

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. <i>Levels of Inquiry</i>	9
B. Kemampuan Inkuiri	19
C. Kemampuan Berpikir Logis	21
D. Hubungan <i>Level of Inkuiri</i> , Kemampuan Inkuiri, dan Kemampuan Berpikir Logis	28
E. Materi Pembelajaran pada Setiap <i>Level</i> Inkuiri	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35

D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Pelaksanaan Penelitian.....	43
B. Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> dalam Pembelajaran	44
C. Kemampuan Inkuiri Siswa.....	46
D. Kemampuan Berpikir Logis Siswa	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
A. Studi Pendahuluan.....	87
B. Perangkat Pembelajaran	93
C. Instrumen Penelitian.....	104
D. Analisis Data	115
E. Dokumen Penelitian	130