

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data yang telah dilakukan penulis, pada penelitian studi keterlaksanaan praktik kerja industri pada kompetensi keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Bandung, di peroleh dari beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persiapan pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 2 Bandung dilaksanakan dengan sangat baik, dengan adanya kegiatan pendidikan dasar sikap profesi, yang melibatkan berbagai pihak kesiswaaan, guru pembimbing, dan pihak industri dalam memberikan informasi mengenai kegiatan praktik kerja industri, dan persiapan siswa dengan bekal keterampilan yang diberikan oleh sekolah. Maka dari hasil penelitian didapatkan pelaksanaan praktik kerja industri termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Keterlaksanaan dokumentasi praktik kerja industri di SMK Negeri 2 Bandung sudah memenuhi dokumen list, dengan adanya program prakerin, pedoman pelaksanaan prakerin, struktur kepanitiaian prakerin, lembar kegiatan dan monitoring siswa dan jurnal pelaksanaan prakerin. Pihak industri serta sekolah mengadakan perjanjian/MoU selama pelaksanaan program prakerin agar sekolah mengetahui hak dan kewajiban yang didapat selama peserta didiknya prakerin. Maka dari hasil penelitian didapatkan keterlaksanaan dokumentasi praktik kerja industri termasuk dalam kategori sangat baik.

## B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Perlunya perencanaan kerja terkait kegiatan persiapan pelaksanaan praktik kerja industri yang menyeluruh antar berbagai elemen, baik pihak sekolah maupun pihak industri, sehingga dapat tercapainya komponen keterlaksanaan praktik kerja industri dengan optimal.
2. Kegiatan monitoring dan penilaian dalam kegiatan praktik kerja industri merupakan komponen yang bertalian erat satu dengan yang lainnya, kedua kegiatan tersebut memberikan data informasi mengenai pelaksanaan praktik kerja industri, sehingga diperlukannya perencanaan jadwal minimal kegiatan monitoring guru ke industri.
3. Perlunya perencanaan kegiatan praktik kerja industri dalam proses penempatan, sehingga manfaat dari praktik kerja industri dapat dirasakan optimal oleh siswa praktiknya, yaitu dengan mengoptimalkan keterampilan sesuai dengan paket keahliannya, karena perencanaan ini dirasa penting dalam rangka menerapkan teori serta keterampilan yang telah dipelajari sebelumnya.

## C. Rekomendasi

Rekomendasi berikut didasarkan pada hasil penelitian, rekomendasi ini ditujukan pada pihak yang berkepentingan untuk mengetahui pelaksanaan praktik kerja industri di sekolah menengah kejuruan (SMK).

### 1. Rekomendasi Kepada Sekolah

Perlunya diwujudkan kerjasama yang kongkrit mengenai kegiatan pelaksanaan praktik kerja industri antara sekolah dengan industri pasangan (dunia usaha/dunia industri), sehingga dapat meminimalisir adanya kegiatan praktik siswa yang sifatnya *over time*, serta pihak sekolah sebaiknya membuat jadwal kegiatan minimal kunjungan guru pembimbing ke industri, guna memantau kegiatan siswa praktikan selama pelaksanaan praktik kerja industri.

## 2. Rekomendasi Untuk Pihak Industri

Rekomendasi kepada pihak industri, diharapkan dapat dilaksanakan Kompetensi Dasar (KD) dari sekolah yang dapat dilaksanakan di pihak institusi pasangan (DU/DI), serta pihak industri mampu memandu secara sistematis dan sistemik pada program pendidikan di SMK dalam program latihan penguasaan keahlian di dunia kerja (DU/DI).