

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, didapat koefisien korelasi yang termasuk kategori sangat kuat berdasarkan pedoman interpretasi koefisien korelasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang berarti antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar bermain bolabasket di SMA Negeri 1 Baleendah.

#### B. Implikasi

##### 1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dari 37 responden memiliki hubungan dengan hasil belajar bermain bolabasket, sehingga dapat dikatakan :

- a) Para peserta didik SMA Negeri 1 Baleendah harus memiliki kesadaran pada dirinya pentingnya kecerdasan emosional untuk peningkatan proses dan hasil suatu pembelajaran.
- b) Guru mengetahui bahwa pentingnya meningkatkan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik.
- c) Pembaca atau peneliti selanjutnya mengetahui pentingnya hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar terutama hasil belajar bermain bolabasket.

##### 2. Implikasi Praktis

- a) Hasil penelitian dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan kecerdasan emosional, sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dan menciptakan peserta didik yang berkarakter.
- b) Hasil penelitian dapat ditindaklanjuti oleh guru untuk menyadari pentingnya peranan kecerdasan emosional dalam proses pembelajaran sehingga guru tidak mengfokuskan terhadap kecerdasan intelektual saja.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas bahwa kecerdasan emosional terdapat hubungan terhadap hasil belajar bermain bolabasket., berkaitan dengan itu peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk pihak peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket, supaya melakukan prosedur latihan yang benar untuk dapat meningkatkan kemampuan bermain, dengan salah satunya dapat mengontrol emosional pada saat berlatih maupun bermain bolabasket.
2. Untuk pihak guru kecerdasan emosional yang dimiliki oleh responden tidak hanya diperoleh melalui permainan bolabasket saja, namun peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat menggali lebih banyak lagi kecerdasan emosional dari berbagai bidang olahraga lainnya, seperti bola voli, sepak bola, futsal dll.
3. Untuk peneliti selanjutnya peneliti merekomendasikan agar jumlah sampel yang dibuat lebih besar lagi sehingga hasil yang didapat lebih akurat, dan instrument yang digunakan adalah instrument yang sudah dibakukan agar tidak banyak kebiasaan pada data yang diperoleh. Kemudian menambahkan teori-teori dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Sehingga skripsi ini dapat dijadikan bahan acuan atau perbandingan penelitian dimasa yang akan datang. Dan dapat terus mengembangkan penelitian untuk menyempurnakan berbagai aspek yang menjadi dasar untuk memaksimalkan suatu keberhasilan dalam bermain bolabasket. Sehingga dikemudian hari perkembangan hasil belajar bermain bolabasket yang baik dapat diperoleh dengan lebih mudah karena mengetahui hal yang perlu diperhatikan.