

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bellanca, J. (2011). *200+ Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif untuk Melibatkan Kecerdasan Siswa Edisi Kedua*. Jakarta: PT Indeks. Diterjemahkan oleh: Siti Mahyuni, M.Sc.
- Dananjaya, U. (2011). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit NUANSA.
- Dermawan, H. (2013). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Ipa Dengan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Peer Lesson Pada Siswa Kelas SD Negeri Ngemplak*. (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fransiska, C. (2013). Peningkatan Kemampuan Menyimak Isi Cerita dengan Menggunakan Media Audio *Storytelling* Terekam di Kelas V SDN 3 Panarung Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 289-297.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harmin, M. & Toth, M. (2012). *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini*. Jakarta: PT Indeks. Diterjemahkan oleh: Bethari Anissa Ismayasari.
- Herlina, S., Turmudi, & Dahlan, J.A. (2012). Efektivitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 1-7.
- Hernawan, A. H. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Hindarin, H. (2014). Peningkatan Kemampuan Menyimak Pengumuman Melalui Metode Diskusi Siswa Kelas IV SDN Gindopo Kecamatan Basidondo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 51-61.
- Husna, F.E., Dwina, F., & Murni, D. (2014). Penerapan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 26-30.

- Kenan. (2014). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis Di Kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung. *Jurnal Saintech* , 67-77.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, I., Tegeh, I.M., & Suartama, I.K. (2014). Pengaruh Strategi Kontekstual REACT terhadap Kinerja Pemecahan Masalah IPA Siswa SMP Negeri 6 Singaraja. *E-Journal Edutech* , 1-10.
- M. S., Warsono, & M. Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesment*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Madya, S. (2011). *Penelitian Tindakan Action Research*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Novitasari, D. (2014). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Peer Lesson Pada Siswa Kelas SD Negeri Ngemplak*
- Pebriati, T. (2016). *Implementasi Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rachmawati, S. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi UNEJ* , 11.
- Rezabiah, R. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *STKIP-PGRI Lubuklinggau* , 1-14.
- Sari, N. R. W. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran React Berbantuan Worksheet Terhadap Pemecahan Masalah Dan Kerjasama Siswa Kelas VII*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PUSTAKA INSAN MADANI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV AIFABETA.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. & Suwariyah, W. (2010). *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Bandung.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

..