

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Berpikir Kritis .....	7
1. Definisi Kemampuan Berpikir Kritis .....	9
2. Berpikir Kritis Untuk Peserta Didik .....	10
3. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	10
4. Tujuan berpikir kritis .....	11
5. Indikator Berpikir Kritis .....	11
6. Pentingnya kemampuan berpikir kritis peerta didik .....	16
dalam pembelajaran IPS	
B. <i>Problem Based Learning</i> .....	18
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	18

3. Langkah-langkah penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i>	20
C. <i>Example non-examples</i>	22
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Example non examples</i>	22
2. Langkah-langkah metode Pembelajaran <i>example non examples</i>	23
3. Keuntungan metode pembelajaran <i>example non examples</i>	23
D. Pembelajaran IPS	24
1. Pengertian Pembelajaran IPS	25
2. Tujuan Pembelajaran IPS	25
3. Keterkaitan antara Metode <i>example non examples</i> untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dalam Pembelajaran IPS	27
E. Penelitian Terdahulu	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	30
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
B. Metode Penelitian	31
1. Penelitian Tindakan Kelas	31
C. Desain penelitian	32
1. Perencanaan	33
2. Pelaksanaan	34
3. Pengamatan	34
4. Refleksi	35
D. Fokus Penelitian	35
1. Metode <i>Example non-examples</i>	35
2. Berpikir Kritis	36
E. Instrumen Penelitian	36
1. Lembar Observasi	38
2. Lembar Observasi Peserta Didik	39
3. Catatan lapangan	42
4. Dokumentasi/kamera	42
5. Peneliti (human instrumen)	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	43

2. Catatan lapangan .....	43
3. Studi dokumentasi .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	44
1. Data Kualitatif .....	44
2. Data Kuantitatif .....	45
G. Interpretasi Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	47
1. Deskripsi Sekolah .....	47
2. Lokasi SMP Pasundan 4 Bandung .....	50
a. Keadaan Guru .....	50
b. Keadaan Peserta Didik .....	50
3. Visi Misi dan Motto SMP Pasundan 4 Bandung .....	50
a. Visi .....	50
b. Misi .....	50
c. Motto .....	51
4. Profil Guru dan Peserta Didik SMP Pasundan 4 Bandung .....	51
a. Guru Mitra .....	51
b. Peserta Didik .....	52
B. Deskripsi Kegiatan observasi awal pembelajaran IPS .....	53
1. Observasi awal .....	53
2. Refleksi dan rencana penerapan pembelajaran .....	53
3. Rencana tindakan .....	54
C. Deskripsi Hasil observasi pelaksanaan siklus ke-1 .....	55
1. Perencanaan Tindakan Siklus ke-I .....	55
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-I .....	56
a. Tindakan Pertemuan ke-I .....	56
b. Tindakan Pertemuan ke-II .....	58
c. Deskripsi hasil Observasi Tindakan siklus ke I.....	63
d. Refleksi tindakan siklus Ke-I .....	69

D. Deskripsi Hasil observasi pelaksanaan siklus ke-II .....	71
1. Perencanaan Tindakan Siklus ke-II.....	71
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-II .....	72
a. Tindakan Pertemuan ke-I .....	72
b. Tindakan Pertemuan ke-II .....	73
c. Deskripsi hasil Observasi Tindakan siklus ke II .....	76
d. Refleksi tindakan siklus Ke II .....	81
E. Deskripsi Hasil observasi pelaksanaan siklus ke-III .....	82
1. Perencanaan Tindakan Siklus ke-III .....	82
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-III .....	83
a. Tindakan Pertemuan ke-I .....	83
b. Tindakan Pertemuan ke-II .....	85
c. Deskripsi hasil Observasi Tindakan siklus ke III .....	87
d. Refleksi tindakan siklus Ke III .....	93
F. <b>Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	94
1. Perencanaan .....	95
2. Pelaksanaan Tindakan .....	97
3. Refleksi pembelajaran menggunakan metode <i>Example non-examples</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik Di kelas VII-A SMP Pasunda 4 Bandung	100
4. Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis peserta didik setelah menggunakan metode <i>Exampe non-examples</i> dalam pembelajaran IPS Kelas VII-A SMP Pasundan 4 Bandung	101
G. <b>Analisis Hasil Penelitan</b> .....	106
1. Kondisi peserta didik sebelum menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> tipe <i>Example non-examples</i> dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A .....	107
2. Langkah-langkah penerapan metode <i>Example non-examples</i> model <i>Problem Based Learning</i> tipe <i>Example non-examples</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam .....	107
3. Pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan model <i>problem</i>	

<i>based learning tipe example non-examples</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMP pasundan 4 Bandung .....	107
4. Hasil pelaksanaan dalam model <i>Problem Based Learning</i> tipe <i>Example non-examples</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS .....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	110
A. KESIMPULAN .....	110
B. SARAN .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	