

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK  
MELALUI *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TIPE *EXAMPLE NON  
EXAMPLES* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 4 Bandung dikelas VII-A)**

**Skripsi**



Disusun oleh

Neli Lenda

1307208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TIPE *EXAMPLE-NON EXAMPLES*  
DALAM PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 4 Bandung dikelas VII-A)**

Oleh

Neli Lenda  
1307208

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

© Neli Lenda 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

**Neli Lenda**  
**1307208**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI**  
**MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TIPE *EXAMPLE NON-EXAMPLES***  
**DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 4 Bandung Kelas VII-A)

**Skripsi ini Disetujui dan Disahkan Oleh :**  
**Pembimbing I**

**Drs. H. Eded Termedi, M.A.**  
**NIP. 19580105 198002 1 002**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.**  
**NIP 19600408 198803 1 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**  
**NIP 19600515 198805 1 002**