

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, Personality and Behavior*. Milton Keynes: OUP
- Allen, M. J. & Yen, W. M. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Arikunto, Suharsimi. (edisi revisi ke VI, 2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amstrong. 1992. *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (edisi revisi 2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Laporan Nilai Ujian Nasional SMA Negeri dan Swasta*. Bandung: Depdikbud
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gerson, Tanwey R. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press
- Gredler, Margaret E. Bell. (1994). *Belajar dan pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Gujarati, Damodar. (2001). *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2009). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif Dan Inovatif Yang Efektif*. Jogjakarta: Diva press.
- J.J Hasibuan dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya

Kurjono. (2010). *Proses Belajar Mengajar dengan Aspek-Aspeknya Panduan Bagi Para Pendidik, Mahasiswa dan Para Praktisi Pendidikan*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi: Tidak diterbitkan

Juniar Alisa, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigrup Sampel dengan Lisrel*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Mustaqim dan Abdul Wahid. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nurgiyantoro. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar Teoretis dan Pelaksanaan*. Yogyakarta: BPFE.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya
- Riduwan. (2004). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Engkos A. Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satrock. John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT Kencana Media Group: Jakarta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Reineka Cipta

- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Dadang. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarna. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Syaifudin Azwar. (2000). *Reliabilitas dan validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian
- Usman, Moh Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya
- Wilis, Ratna D. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Winataputra, Udin. S. dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Karya Ilmiah

- Anisa, Nur. (2012). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata*
 Juniar Alisa, 2017
PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

- Arisana, Arga Lacopa. (2012). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta.* Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol X, No 2
- Budiman, Fajar dan Agus Irianto. (2015). *Pengaruh Motivasi Mengajar Guru dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi.* . Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 2, No.2.
- Faridliah, Nisa. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Dimoderasi Minat Belajar Siswa.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Firmansyah, Dani. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.* Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol.3, No. 1.
- Fuji Rahayu. (2013). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Variabel Kontrol.* (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia
- Hairia, Sasmita. dkk (2014). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas IX MTs Negeri Bolangitang Timur.* Jurnal Universitas Negeri Gorontalo. Vol 2, No.1
- Maulina, Dewi. dkk. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 7 Surakarta.* Jurnal Universitas Sebelas Maret. Vol. 2, No.2
- Minarni, dkk. (2014). *Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Kubu Raya.* Jurnal Universitas Tanjungpura. Vol. 3, No.7
- Muhammad, Feriady. (2005). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga.* Jurnal Psikologia Vol.1, No.1
- Mulyana, A. dkk. (2013). (2013). *Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn.* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 19, Nomor 2
- Murniawaty, Indri. (2013). *Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep (Survey Pada Persepsi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri di Kota Bandung).* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia

Juniar Alisa, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permatasari, Elisa. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Mapel Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Slawi*. *Economic Education Analysis Journal*, Vol 4, Nomor 4.
- Prayitno, Teguh. (2015). *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Muhammad 1 Cileungsi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahayu, Fuji. (2013). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Variabel Kontrol*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmawati. (2011). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 18 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Sukreni, Ketut. dkk. (2015). *Korelasi antara Perilaku Penggunaan Media Sosial "Facebook" dan Minat Belajar terhadap Kreativitas Belajar dan Prestasi Belajar TIK Siswa di SMA Negeri 1 Sawan pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI), Vol 4, Nomor 4
- Suryati, Ika dan Dhiah Fitrayati. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo*. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.
- Yuliana. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Dinoyo 01 Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang