

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan diambil dari pembahasan dan analisis berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan pada Bab I. Oleh karena itu, simpulan ini akan mencakup (1) Profil SMP Muhammadiyah 8 Bandung, (2) Model pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 8 Bandung dengan acuan 8 standar menurut BSNP yang meliputi Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Pengelolaan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pembiayaan Pendidikan serta Standar Penilaian Pendidikan.

SMP Muhammadiyah 8 Bandung merupakan sekolah Islam yang didirikan tahun 1985, dengan latar belakang dakwah karena pada saat itu marak kristenisasi. *Outcome* lulusan sekolah ini yaitu menghasilkan peserta didik yang berakhlak mulia serta mampu bersaing secara global. Hal ini dapat dilihat dari visi, misi dan tujuan yang saling berintegrasi.

Model pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 8 Bandung berdasarkan acuan menurut BSNP, dapat disimpulkan bahwa dalam beberapa indikator telah memenuhi, diantaranya Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Pengelolaan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Pembiayaan Pendidikan serta Standar Penilaian Pendidikan. Akan tetapi pada Standar Sarana dan Prasarana belum terpenuhi. Walaupun demikian, SMP Muhammadiyah 8 Bandung telah memiliki model pendidikan Islam yang khas pada Standar Isi seperti pada mata pelajaran PAI yang diberi nama AIK (AI-Islam dan Kemuhammadiyah), serta penambahan nilai keagamaan (*munaqasyah*) sebagai standar penilaian.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa model pendidikan yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 8 Bandung sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa. Dimana siswa menjadi lebih giat beribadah karena adanya pembiasaan keagamaan

yang rutin dilaksanakan di sekolah. Melihat sejumlah temuan yang diperoleh dari hasil penelitian tentang model pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 8 Bandung, maka dengan ini peneliti memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi SMP Muhammadiyah 8 Bandung.

1. Bagi Pihak Sekolah

Agar mempertahankan model pendidikan yang sudah baik, dan terus mengembangkan kembali model pendidikan yang ada sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Selain itu juga dalam hal sarana dan prasarana juga alangkah lebih baiknya untuk dikembangkan. Sebab dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai akan menambah mutu pendidikan di sekolah.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan para pendidik PAI/AIK tidak hanya mampu merencanakan kegiatan pendidikan agamanya saja, akan tetapi dalam pelaksanaannya pun agar lebih diperhatikan mengenai pemilihan metode, model, dan media pembelajarannya agar pelaksanaan pembelajaran PAI/AIK dapat berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan dengan baik.

3. Bagi Prodi dan Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber literatur untuk penelitian selanjutnya yang masih terkait dengan model pendidikan agama Islam. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebuah pengetahuan mengenai kurikulum yang diterapkan oleh organisasi masyarakat di Indonesia, khususnya dari Muhammadiyah. Sehingga dapat menjadi tambahan materi perkuliahan tentang keberagaman pendidikan keagamaan yang berlatarbelakang organisasi kemasyarakatan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar memperkaya data secara lebih lengkap lagi saat melakukan penelitian dapat menganalisis tentang model pendidikan di sekolah-sekolah Islam secara lebih dalam lagi.