

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah "Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran Seni Tari Pada Siswa Kelas XI RPL 2 SMKN 1 Panyingkiran Majalengka". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kerjasama, kurangnya komunikasi antar teman, sikap siswa pasif terhadap pembelajaran karena metode pembelajaran yang dilakukan lebih menitikberatkan pada tugas individu. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengujicobakan penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran seni tari. Penelitian ini menjawab rumusan masalah sebagai berikut: (1) kemampuan siswa dalam bekerjasama, berkomunikasi dan saling menghargai pada pembelajaran seni tari sebelum diterapkan metode kerja kelompok; (2) bagaimana proses penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran seni tari; (3) bagaimana hasil penerapan metode kerja kelompok pada pembelajaran seni tari dalam upaya meningkatkan kemampuan bekerjasama, berkomunikasi dan saling menghargai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan siswa dalam bekerjasama, berkomunikasi dan saling menghargai pada pembelajaran seni tari sebelum diterapkan metode kerja kelompok; (2) proses penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran seni tari; (3) hasil penerapan metode kerja kelompok dalam meningkatkan kemampuan bekerjasama, berkomunikasi dan saling menghargai pada pembelajaran seni tari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain tes awal-tes akhir kelompok tunggal (*the one group pretest posttest*) yang dilakukan pada anggota populasi penelitian, yaitu kelas XI RPL di SMKN 1 Panyingkiran Majalengka, tahun ajaran 2012/2013 dengan sampel penelitian kelas XI RPL 2 sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini, kelas tersebut diberi tes sebelum dan sesudah mendapat perlakuan. Instrumen yang digunakan penelitian ini adalah tes praktik. Berdasarkan hasil pengolahan data, penelitian ini menggunakan uji hipotesis yaitu uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Setelah dilakukan pengujian hipotesis, telah diketahui bahwa nilai t-hitung lebih besar dari pada nilai t-tabel yaitu $25,76 > 2,035$. Bahwa terdapat perbedaan yang sangat besar dalam pembelajaran seni tari sebelum dan sesudah menerapkan metode kerja kelompok. Artinya, tingkat pembelajaran siswa kelas XI RPL 2 SMKN 1 Panyingkiran menunjukkan perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan dapat diterima, yaitu penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bekerjasama, berkomunikasi dan saling menghargai.

Mumun Mudiawati, 2013

Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran Seni Tari Pada Siswa Kelas XI RPL 2 SMKN 1 Panyingkiran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Abstraction

This Research title is " Applying Team-Work method in study of art dance a class student XI RPL 2 SMKN I PanyingkiranMajalengka". This research of background by ability of cooperation, lack of communications between friend, passive student attitude to study because done by study method more at individual duty. This research is conducted for try applying of team-work method in study of dance art. This research answer the formula of problem of as follows: (1) ability of student in working along, communicate and each other esteeming [at] study of art dance before applied by theX the team-work method; (2) how is process applying of team-work method in study of dance art (3) how do result applying of team-work method at study of art dance in the effort improving ability work along, communicate and each other esteeming. This research aim to know (1) ability of student in working along, communicate and each other esteeming [at] study of art dance before applied by theX the team-work method; (2) process applying of team-work method in study of dance art ; (3) result of applying of team-work method in improving ability work along, communicate and each other esteeming at study of dance art.The method used in this research is sham experiment method with desaintesawal-tes final of single group (the one group pretest posttest) what is done at research population member, that is class XI RPL in SMKN I PanyingkiranMajalengka, school year of 2012/2013 with sampel research of class XI RPL 2 as experiment class. In this research, the class is given tes before and after getting treatment. used by theX instrument of this research is tespraktik. Pursuant to data processing result, this research use the hypothesis test that is uji-t with level signifikan $\alpha= 0,05$. After done by the examination of hypothesis, have been known that value t-count bigger than at value t-tables that is $25,76 > 2,035$. That there are the difference is very big in study of art dance before and after applying the team-work method. Mean, storey;level study of class student XI RPL 2 SMKN I Panyingkiran show the difference signifikan. Pursuant to the mentioned hence acceptable raised hypothesis, that is applying of team-work method in study of dance art can improve ability of student in working along, communicate and each other esteeming.

Mumun Mudiawati, 2013

Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran Seni Tari Pada Siswa Kelas XI RPL 2 SMKN 1 Panyingkiran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu