PENGEMBANGAN INSTRUMEN *THREE-TIER TEST* UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN GERAK HARMONIK SEDERHANA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Program Studi Fisika

oleh:

Ahmad Ropandi

NIM 1105590

DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *THREE-TIER TEST* UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN GERAK HARMONIK SEDERHANA

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Ahmad Ropandi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ahmad Ropandi 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Denga dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *THREE-TIER TEST* UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN GERAK HARMONIK SEDERHANA

Oleh

Ahmad Ropandi

NIM 1105590

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Ridwan Efendi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197701102008011011

Pembimbing II,

Drs. Agus Danawan, M.Si.

NIP. 196302221987031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Taufik Ramlan Ramalis, Dr., M.Si

NIP. 195904011986011001