

DAPTAR EUSI

| | |
|------------------------|------|
| PANGJAJAP | i |
| TAWIS NUHUN..... | ii |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAPTAR EUSI..... | ix |
| DAPTAR TABÉL..... | xii |
| DAPTAR GRAFIK | xiii |
| DAPTAR BAGAN | xiv |
| DAPTAR SINGGETAN | xv |
| DAPTAR LAMPIRAN..... | xvi |

BAB I BUBUKA

| | |
|--|---|
| 1.1 Kasang Tukang Masalah | 1 |
| 1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah | 3 |
| 1.2.1 Idéntifikasi Masalah | 3 |
| 1.2.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Panalungtikan..... | 3 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 3 |
| 1.3.2 Tujuan Husus..... | 3 |
| 1.4 Mangpaat Panalungtikan..... | 4 |
| 1.4.1 Mangpaat Tioritis | 4 |
| 1.4.2 Mangpaat Praktis | 4 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 4 |

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIK, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS

| | |
|---|---|
| 2.1 Ulikan Pustaka..... | 6 |
| 2.1.1 Wangenan Méthode Pangajaran..... | 6 |
| 2.1.2 Komponen-komponen Pangajaran | 6 |
| 2.1.3 Fungsi Méthode Pangajaran..... | 6 |
| 2.1.4 Méthode <i>Simak Catat</i> | 7 |
| 2.1.4.1 Wangenan Méthode <i>Simak Catat</i> | 7 |
| 2.1.4.2 Prosedur Méthode <i>Simak Catat</i> | 7 |
| 2.1.4.3 Léngkah- léngkah Méthode <i>Simak Catat</i> | 8 |

| | |
|---|----|
| 2.1.4.4 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Méthode <i>Simak Catat</i> | 8 |
| 2.1.5 Ngaregepkeun..... | 9 |
| 2.1.5.1 Wangenan Ngaregepkeun | 9 |
| 2.1.5.2 Kamampuh Ngaregepkeun..... | 10 |
| 2.1.5.3 Papasingan Ngaregepkeun | 11 |
| 2.1.5.4 Tujuan Ngaregepkeun | 12 |
| 2.1.5.5 Fungsi jeung Mangpaat Ngaregepkeun..... | 13 |
| 2.1.5.6 Tahap-tahap Prosés Ngaregepkeun | 13 |
| 2.1.5.7 Faktor-faktor anu Mangaruhan kana Kualitas Ngaregepkeun | 14 |
| 2.1.6 Ngaregepkeun Biantara | 14 |
| 2.1.6.1 Wangenan Biantara | 14 |
| 2.1.6.2 Struktur Biantara | 15 |
| 2.1.6.3 Wangun Biantara | 15 |
| 2.1.6.4 Warna Biantara..... | 15 |
| 2.1.6.5 Sipat Biantara | 16 |
| 2.1.6.6 Tujuan Biantara | 16 |
| 2.1.6.7 Ciri-ciri Biantara nu Hadé | 17 |
| 2.1.7 Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar dina Pangajaran Ngaregepkeun di SMP/MTs Kelas IX | 17 |
| 2.1.8 Méthode <i>Simak Catat</i> dina Ngaregepkeun Biantara | 17 |
| 2.1.8.1 Léngkah-léngkah Maké Méthode <i>Simak Catat</i> | 18 |
| 2.1.8.2 Tujuan Ngagunakeun Méthode <i>Simak Catat</i> | 18 |
| 2.2 Panalungtikan Saméméhna | 18 |
| 2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan..... | 19 |
| 2.4 Raraga Tiori..... | 20 |
| 2.5 Hipotésis | 21 |

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.1 Desain Panalungtikan..... | 22 |
| 3.2 Sumber Data | 22 |
| 3.3 Instrumén Panalungtikan..... | 22 |
| 3.3.1 Instrumén Tés | 23 |
| 3.4 Prosedur Panalungtikan..... | 24 |
| 3.5 Analisis Data | 25 |
| 3.5.1 Téhnik Ngolah Data | 25 |
| 3.5.2 Uji Sifat Data..... | 26 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 3.5.2.1 Uji Normalitas | 26 |
| 3.5.2.2 Uji Homogénitas | 30 |
| 3.6.3 Uji Gain | 31 |
| 3.6.4 Uji Hipotésis..... | 31 |

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Hasil Panalungtikan..... | 33 |
| 4.1.1 Kamampuh Ngaregepkeun Biantara Siswa Kelas IX-B SMP Negeri 1 Rengasdengklok saméméh Maké Métode <i>Simak Catat</i> | 33 |
| 4.1.2 Kamampuh Ngaregepkeun Biantara Siswa Kelas IX-B SMP Negeri 1 Rengasdengklok Sanggeus Maké Métode <i>Simak Catat</i> | 38 |
| 4.1.3 Uji Béda Kamampuh Ngaregepkeun Biantara Saméméh jeung Sanggeus Maké Métode <i>Simak Catat</i> | 42 |
| 4.1.3.1 Uji Sifat Data..... | 42 |
| 4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data Pratéés | 42 |
| 4.1.3.1.2 Uji Normalitas Data Pascatéés | 46 |
| 4.1.3.1.3 Uji Homogénitas | 49 |
| 4.1.4 Uji Gain | 50 |
| 4.1.5 Uji Hipotésis..... | 54 |
| 4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan..... | 56 |

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1 Kacindekan..... | 59 |
| 5.2 Implikasi..... | 60 |
| 5.3 Rékoméndasi | 61 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAPTAR PUSTAKA | 62 |
|-----------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 64 |
|--------------------------------|----|

| | |
|----------------------------|-----|
| RIWAYAT HIRUP | 109 |
|----------------------------|-----|

