

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian yang telah dilakukan ini adalah Penerapan model *Project Based Learning* dinilai sesuai untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa dalam pembelajaran seni tari. Hal tersebut dapat terlihat pada saat sebelum menggunakan model *Project Based Learning* motivasi berprestasi siswa cenderung rendah hal itu dikarenakan siswa di SMP Kartika XIX-2 Bandung cenderung kurang memiliki motivasi berprestasi dalam pembelajaran seni tari. Indikasi lain terlihat dari sikap tanggung jawab siswa yang masih lemah, rasa percaya diri siswa masih kurang baik dalam menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan maupun mempresentasikan gerak didepan kelas. Kurang teliti, tidak adanya daya saing serta kurang bekerja kerasnya siswa dalam meraih nilai maksimal. Selain itu kurangnya upaya guru dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa dikarenakan waktu dan tenaga pengajar yang terbatas karena jam kerja yang sangat padat dan banyak tugas lainnya sehingga pembelajaran kurang tersampaikan secara optimal.

Penelitian ini dilaksanakan dengan cara eksperimen dan tidak adanya kelas pembanding. Pembuktian hipotesis dan pengolahan data dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan uji *t*. Pengambilan data menggunakan *pre-test* dan *post-test*.

Pada proses pembelajaran seni tari menggunakan Model *Project Based Learning* dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa mengalami peningkatan selama proses pembelajaran yaitu dalam aspek percaya diri, siswa lebih berani dan percaya diri untuk mengemukakan pendapatnya dalam proses pembelajaran seni tari. Pada aspek daya saing, siswa memiliki daya saing belajar yang tinggi dan siswa pun lebih yakin kepada diri sendiri akan prestasi yang dimilikinya. Pada aspek bekerja keras, siswa mampu bekerja keras untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran seni tari. Meskipun selama proses pembelajaran belum menunjukkan angka yang signifikan namun selama proses pembelajaran

siswa mengalami perubahan dan dalam meningkatkan motivasi berprestasinya sehingga terjadinya perubahan dari hasil *Pre-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menggunakan uji *t* bahwa model *Project Based Learning* berhasil mengembangkan motivasi berprestasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang meningkat dengan sangat signifikan. Nilai rata-rata *Pre-test* hanya mendapatkan nilai 66,4 sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *Post-test* yaitu 88. Selain itu, peneliti melakukan uji analisis data dan kesimpulan yang peneliti dapatkan yaitu setelah nilai *pre-test* dan *post-test* di dapatkan dan setelah dilakukan perhitungan data, peneliti mendapatkan hasil bahwa $31,7 > 1,699$. maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut dapat menjawab bahwa penelitian eksperimen mengenai model *Project Based Learning* dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan dengan kesimpulan diatas, penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa dalam pembelajaran seni tari telah berhasil, maka pembelajaran seni tari melalui model *Project Based Learning* disarankan :

1. Bagi Guru Seni Tari

Peran seorang guru merupakan hal utama yang harus diperhatikan dengan peran guru dalam pembelajaran diharapkan lebih memahami pentingnya model pembelajaran dalam sebuah proses pembelajaran dan dapat menyesuaikan pembelajaran seni tari dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Khususnya dalam mengembangkan motivasi berprestasi siswa.

2. Bagi Departemen Pendidikan Seni Tari UPI,

Karya tulis ini diharapkan dapat dijadikan sumber penelitian dan menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran seni tari disekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan model yang dianggap mampu dan berhasil untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa,

hal tersebut maka diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat terinspirasi untuk melakukan penelitian mengenai model *Project Based Learning* dengan bahasan dan bahan ajar yang berbeda, pada siswa di sekolah lain. Agar dapat diketahui bagaimana hasil pembelajaran dan perbedaannya.

4. Bagi Sasaran Penelitian

Penelitian ini mempunyai pengaruh besar bagi siswa, maka dari itu diharapkan motivasi berprestasi siswa dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.