

No.Daftar:27/PGPAUD/IX/2013

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN  
*TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)* TERHADAP  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
TAMAN KANAK-KANAK  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di TK-PG Darul Hikam Bandung)**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Skripsi**



Oleh :

**Resty Rachmawati**

**0603820**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

Resty Rachmawati, 2013

Pengaruh Penggunaan Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Kuasi Eksperimen Di TK-PG Darul Hikam Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN  
*TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)* TERHADAP  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
TAMAN KANAK-KANAK  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di TK-PG Darul Hikam Bandung)**

Oleh  
Resty Rachmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Resty Rachmawati 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Resty Rachmawati, 2013**

Pengaruh Penggunaan Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Kosakata  
Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Kuasi Eksperimen Di TK-PG Darul Hikam  
Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Resty Rachmawati**

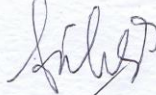
**0603820**

**Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Total Physical Response (TPR)  
Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di TK-PG Darul Hikam Bandung)

**Disetujui dan disahkan oleh**

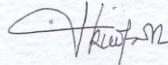
**Pembimbing I**



**Ika Lestari Damayanti, S.Pd, MA**

**NIP. 19770919 200112 2 001**

**Pembimbing II**

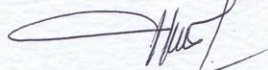


**Rita Mariyana, M.Pd**

**NIP. 19780208 200112 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Qoib Setiasih, M.Pd**

**NIP. 19600707 198601 2 00 1**

**Resty Rachmawati, 2013**

**Pengaruh Penggunaan Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Kosakata  
Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Kuasi Eksperimen Di TK-PG Darul Hikam  
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

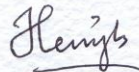
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Resty Rachmawati**  
0603820

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK TAMAN KANAK-KANAK (Penelitian Kuasi Eksperimen di TK-PG Darul Hikam Bandung)**

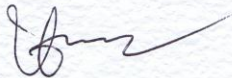
*Disetujui dan disahkan oleh :*

**Penguji I**




**Heny Djochaeni, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19700724 199802 2 001

**Penguji II**



**Dr. Badru Zaman, M.Pd**  
NIP. 19740806 200112 1 002

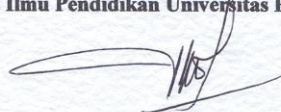
**Penguji III**



**I. Gusti Komang Arvapatya, M.Hum**  
NIP. 19770312 200812 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**  
NIP. 19600707 198601 2 001

**Resty Rachmawati, 2013**

Pengaruh Penggunaan Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Kuasi Eksperimen Di TK-PG Darul Hikam Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu