

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Bandung: Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Bunyamin. (1997). *Kemampuan Penalaran Siswa tentang Konsep Listrik Statis*. Bandung: PPS UPI.
- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Estina. (2011). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. Diambil kembali dari PPPTK Matematika Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Hamruni, (2009). *Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Harapan, J. T. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA negeri di Pancurbatu Melalui Pembelajaran Problem Posing*. Medan: PPS UNIMED.
- Harapan, J. T. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Negeri di Pancurbatu Melalui Pembelajaran problem Posing*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*.
- Kusnandi. (2012). *Penalaran Matematika*.
- Mariyani, D. (2011). *Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMKN 1 Pandak Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Omrod. J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, P. M. (2015). *Strategi Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Bandung: Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kariadinata, M. A. (2012). *Dasar-dasar statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ruseffendi, E. T. (2008). *Pendidikan Matematika*. Dalam R. d. Natawidjaja, *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan* (hal. 596). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Shadiq, F. (2004, Agustus). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi.

- Shadiq, F. (2008). Deduksi atau Penalaran Deduktif : Kelebihan dan Kekurangannya.
- Shadiq, F. (2008). Empat Objek Langsung Matematika Menurut Gagne.
- Shodikin, Ali (2011) *Strategi abduktif-deduktif untuk meningkatkan kemampuan penalaran, pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa SMA* Tesis pada SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Sobariah, T. (2011). *Peningkatan Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran dengan Teknik Probing-Prompting*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Stylianidies, A. J. (2008). Proof in School Mathematics: Insights from Psychological Research into Students Ability for Deductive Reasoning. *Mathematical Thinking and Learning*, 109.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sujadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 1999/2000.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung: FPs IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2008). Pembelajaran Matematika. Dalam R. d. Natawidjaja, *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. *FPMIPA UPI*, 6.
- Tama, B. J (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Osborn* dengan Teknik *Brainstorming* dalam Meningkatkan Kompetensi Penalaran dan Pemecahan Masalah Siswa SMA. Bandung: Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yudha, E. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.