

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan penelitian dan pembahasan yang sudah diungkapkan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran pembuktian lebih baik dibandingkan dengan kemampuan penalaran deduktif matematis yang memperoleh pembelajaran konvensional. Secara umum, nilai rata-rata gain ternormalisasi siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pembuktian berada pada klasifikasi sedang.
2. Siswa memiliki respon yang positif terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran pembuktian. Sebagian siswa aktif ketika kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran pembuktian.

B. Saran

1. Pembelajaran pembuktian memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan alokasi waktu yang lebih dari alokasi waktu pembelajaran biasa jika akan menggunakan pembelajaran pembuktian dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk penelitian selanjutnya perlu untuk menerapkan model pembelajaran pembuktian dengan jenis pembuktian yang lebih beragam seperti jenis pembuktian *proof by cases*, *counter example*, dan *contraposition* yang belum diterapkan pada penelitian ini, supaya siswa memiliki wawasan yang lebih luas terhadap pembuktian.
3. Respon positif siswa dalam penerapan pembelajaran ini sebaiknya dijadikan sebagai motivasi untuk menerapkan kembali model pembelajaran tersebut dalam materi yang lainnya, seperti trigonometri.