

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
(PRAKERIN) TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Evih Nurhandayany

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Heni Mulyani, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif melalui pendekatan kuantitatif, data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada responden yaitu siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi di SMKN 1 Bandung. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 135 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi dari siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier multipel, uji F, dan uji t. Berdasarkan persamaan regresi linier multipel $\hat{Y}=5,811+0,164X_1+1,031X_2$, dapat diketahui bahwa prestasi belajar dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa. Hasil uji F menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $108,528 > 3,07$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa regresi berarti, dengan demikian regresi memiliki arti untuk digunakan dalam mengambil kesimpulan. Hasil uji t dari pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai t_{hitung} untuk prestasi belajar yaitu 1,951 dan t_{tabel} sebesar 1,66. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $1,951 > 1,66$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh positif prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa. Hasil uji t dari pengujian hipotesis kedua diperoleh nilai t_{hitung} untuk Praktik Kerja Industri (Prakerin) yaitu 14,014 dan t_{tabel} sebesar 1,66. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $14,014 > 1,66$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh positif Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Praktik Kerja Industri (Prakerin), Kesiapan Kerja

Evih Nurhandayany, 2017

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ON THE JOB TRAINING ON JOB READINESS IN THE XII CLASS STUDENTS OF EXPERTISE PROGRAMME ACCOUNTING AT SMK NEGERI 1 BANDUNG

Evih Nurhandayany

Advisor : Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Heni Mulyani, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of learning achievement and on the job training on job readiness in the XII class students of expertise programme accounting in SMK Negeri 1 Bandung. The method employed is descriptive and verificative through quantitative approach, the data obtained by distributing questionnaires to the respondents that are the XII class students of expertise programme accounting at SMK Negeri 1 Bandung. The populations in this research are 135 students and the samples in this research are all populations of the XII class students of expertise programme accounting. The analysis prerequisite test includes normality test, linear test, multicollinearity test, and heteroskedasticity test. Analysis of the data that is used is multiple linear regression analysis with F test and t test. Based on the multiple linear regression $\hat{Y}=5,811+0,164X_1+1,031X_2$, it can be seen that learning achievement and on the job training give the positive influence to the students job readiness. The result of the F test shows that $F_{stat} > F_{table}$, which is $108,528 > 3,07$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Its mean that the regression is significant, this regression means to be used in making conclusions. The result of the t test from the first hyphotesis test shows that the number of t_{stat} for learning achievement is 1,951 and the number of t_{table} is 1,66. Since $t_{stat} > t_{table}$, which is $1,951 > 1,656$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that there are positive significant learning achievement on students job readiness. The result of the t test from the second hyphotesis test shows that the number of t_{stat} for on the job training is 14,014 and the number of t_{table} is 1,66. Since $t_{stat} > t_{table}$, which is $14,014 > 1,66$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that there are positive significant on the job training on students job readiness.

Keyword: Learning Achievement, On The Job Training, Job Readiness

Evih Nurhandayany, 2017

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu