

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Artur Asa Berger. (2004) . *Tanda – tanda dalam kebudayaan kontemporer* . trans. M. Dwi Mariyanto dan Sunarto. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Jakarta : Rineka Cipta
- Cooley , Charles H. (1930) *Sociological Theory and Social Research* . Newyork.: Henry Holt and Company
- Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approach*.London: Publication..
- Creswell , J. W. (2010) . *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed*. Cetakan 1. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Daniel P. Hallahan dkk. (2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education . cet. ke-10, hal. 53.
- Gillin & Gillin. (1954). *Cultural Sociology, Arevisionof An Introduction to Sociology*. . New York : The Macmillan Company
- Hadis, Abdul. (2006).*Pendidikan Anak Berkebutuhan autistic*,. Bandung : Alfabeta . Hlm.5
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* Edisi Kedua. Jakarta : Erlangga
- Ikbar , Yanuar. (2012). *Metode Penelitian Sosial Kualitatif*. Bandung : Refika Aditama.
- Littlejohn, Stephen W. 2012, *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Martono, N. (2012). *Sosiologi Perubahan Sosial dan Budaya : Perspektif klasik, Budaya, Posmodern dan Psikolonial*. Jakarta : Rajawali Press
- Moleong, Lexy J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, Dedi. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung :Rosdakarya. Hlm.68-70
- Narwoko, S. & Suyanto , B. (2011) . *Sosiologi : Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta : Kencana
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Rahayu Ginantasari.( 2013). *Interaksi Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Setiadi, Elly. M & Kolip, Usman. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta :Kencana
- Soekanto, Soejono & Sulistyowati, Budi. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Depok : Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto, Bagong & Sutinah. (2013). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : Kencana.
- Suhardi Sri Suharti. (2009). *Sosiologi I*. Jakarta : Graha Multi Grafika
- Usman, Husain & Akbar , S. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara

Prenadamedia Group

Wiyono, Bambang Diyo (2011). *Pendidikan Inklusi (Bunga Rampai Pemikiran)*.

Yin, Robert K.(1984). *Case Study Research*. London : Sage Publication

Yusuf, Elvi Andriani. (2003). *Autisme : Masa Kanak – kanak*. Fakultas Kedokteran. Universitas Sumatera Utara.

Yuwono, Joko. (2009). *Memahami Anak Autistik*. Bandung : Alfabeta. Hlm. 15

### **Peraturan Peundang – undangan :**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009. *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Jakarta :Depdikbud

### **Artikel Jurnal :**

#### **Jurnal Nasional**

Boham, E. Sicillya. (2013). Pola Komunikasi Orangtua dengan Anak Autis( Studi pada Orangtua dari Anak Autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Journal*, 4(2) . hlm. 3-5

Ekawati, Yeanny, Wandasari, Yustina Yettie. (2009). Perkembangan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi : Ditinjau dari Perspektif Ibu. Tanpa Nama Jurnal. Tanpa Volume. hlm.2

Karningtyas, M.A, Wiendijarti, I. Prabowo , A . (2009). Pola Komunikasi Interpersonal Anak Autis di Sekolah Autis Fajar Nugraha. *Ilmu Komunikasi. FISIPUPN. Jurnal*. 7(2).

Marti, Afrina Devi. (2012). Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Kota Padang. *E- Jupheku*. 1(3), hlm. 1- 13

Mery Handayani, Indar .(2013). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 016/016 Inklusif Samarinda (Studi Kasus Anak Penyandang Autis) Social Interaction Of Children With Special Needs In SDN 016/016 Inclusive Samarinda (Case Studies Of Children With Autism) . *e-journal- Sosiatri Sosiologi*, 1 (1),hlm.1-9.

- Muhammad, Kamaliah. Dkk. (2010). Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif Murid Autistik di Sekolah Rendah : Satu Kajian KES. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*. hlm. 567
- Musyarofa, Atnan. (2015). Gangguan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Semesta Mojokerto. Tanpa Nama Jurnal. hlm. 2-4
- Rahayu, Nuryani Tri. (2010). Teori Interaksionisme Simbolik dalam Komunikasi. *Widyatama*. 19 (1). hlm. 99 -100
- Suryawati, I.G.A.A. (2010) . Model Komunikasi Penanganan Autis. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 1(1), hlm.27-37
- Ulfah, Isrotul Marya . (2015). Interaksi Sosial Peserta didik Autis Di Sekolah Inklusif. Pendidikan Luar Biasa. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*. Tanpa Volume. hlm. 5-6

### **Jurnal Internasional**

- Brusemeister, Thomas. (2002). Myths of Efficiency and the School System: observed at the levels of interaction, organisation and society. *European Educational Research Journal*, 1(2), hlm. 234 - 255
- Hilt, Line Torbjørnsen. (2016). They don't know what it means to be a student': Inclusion and exclusion in the nexus between 'global' and 'local'. *Sage Journal*, 16(4), hlm. 667 – 686
- Kreider, M. Consuelo. Dkk. (2016). Social networks and participation with others for youth with learning, attention, and autism spectrum disorders. *Sage Journal*, 83(1), hlm. 14 - 26
- Mui Lee, Lai France. Dkk. (2015). Inclusion of Children With Special Needs in Early Childhood Education: What Teacher Characteristics Matter. *Sage Journal*, 35(2), hlm. 79 – 88
- Receuver, Christine. Dkk. (2005). Interaction and imitation deficits from infancy to 4 years of age in children with autism. *Sage Journal*, 9(1), hlm. 69- 82
- Stoutjesdijk, Regina. Dkk. (2012) Special Needs Characteristics of Children With Emotional and Behavioral Disorders That Affect Inclusion in Regular Education. *Sage Journal*, 20(2), hlm. 92- 104

**Dokumen – dokumen Penelitian :**

Aini, Qurratul. (2008). *Hubungan Antara Persepsi Dengan Interaksi Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Autis Di Sekolah Inklusi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Astuti, Yuli Tri. (2008). *Pola Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Khusus Autis*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sofiyana, Roudlotul Jannah.(2013). *Pola Interaksi Sosial Masyarakat dengan Waria di Pondok Pesantren Khusus Al – Fatah Senin Kamis*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Triwardhani, Ike Juwita. (2011). *Pola Komunikasi Anak di Sekolah Inklusif (Studi Etnografi Komunikasi Anak di SD Muhammadiyah 7 Bandung*. (Disertasi) . Pasca Sarjana. Universitas Padjajaran, Bandung

**Internet :**

Ensiklopedia Online Wikipedia.2011.*Inclusion*. [Online], Tersedia :<http://en.wikipedia.org/wiki/Inclusion%28education%29>, diakses pada tanggal 11 April 2016