

**PENERAPAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* BERBANTUAN
ARGUMENT MAPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN MENGIDENTIFIKASI LEVEL ARGUMENTASI SISWA
MA PADA MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fisika



Oleh

**Jasmi Roza
NIM. 1507601**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENERAPAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* BERBANTUAN
ARGUMENT MAPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN MENGIDENTIFIKASI LEVEL ARGUMENTASI SISWA
MA PADA MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fisika

© Jasmi Roza 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli, 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* BERBANTUAN
ARGUMENT MAPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN MENGIDENTIFIKASI LEVEL ARGUMENTASI SISWA
MA PADA MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA**

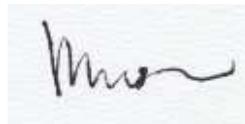
Oleh

JASMI ROZA

NIM. 1507601

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Muslim, M.Pd.

NIP. 196406061990031003

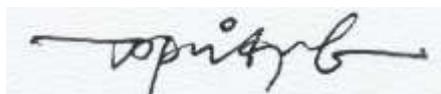
Pembimbing II



Dr. Lilik Hasanah, M.Si.

NIP. 197706162001122002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. 195904011986011001

LEMBAR PENGESAHAN

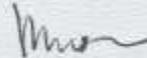
PENERAPAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* BERBANTUAN
ARGUMENT MAPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF DAN MENGIDENTIFIKASI LEVEL ARGUMENTASI SISWA
MA PADA MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA

Oleh

JASMI ROZA
NIM. 1507601

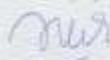
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



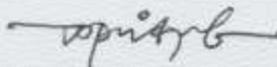
Dr. Muslim, M.Pd.
NIP. 196406061990031003

Pembimbing II



Dr. Lillik Hasanah, M.Si.
NIP. 197706162001122002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.
NIP. 195904011986011001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan *Argument Driven Inquiry* Berbantuan *Argument Maps* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengidentifikasi Level Argumentasi Siswa MA pada Materi Gerak Harmonik Sederhana”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Jasmi Roza