

Daftar Pustaka

- Abdullah, R. Sani. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Asmawati, E & Lina N. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Pada Siklus Air. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4 (1). hlm. 73-86
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. (cetakan pertama). Yogyakarta : Gava Media
- Harmin. M & Melanie Toth (2012). *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi*. (cetakan kedua). Jakarta : PT Indeks Permata Putri Media
- Hartono, A. dkk. (1994). Kemauan dan Kemampuan Bertanya Sebagai Ciri Daya Kreativitas dalam Hubungan dengan Iklim Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2), hlm. 99-107.
- Hasibuan, J. J, Ibrahim, M. & A. J. E Toenlio. (1988). *Keterampilan Dasar Mengajar Mikro*. (cetakan pertama). Bandung : PT. Remadja Karya.
- Hosnan,. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kurniasuh. I & Berlin Sani, (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai spek Dalam Kurikulum*, (cetakan kedua) 2013. _____:Kata Pena
- Iskandarwassid & Dadang. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. (cetakan keenam). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 8 Bumi dan Alam Semesta*. Jakarta : Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 8 Bumi dan Alam Semesta*. Jakarta : Kemendikbud

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Lampiran IV Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta : Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Kunandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Makmun, S. A. (2009). *Psikologi Kependidikan Perangkat system Pengajaran Modul*. Cetakan Kesepuluh. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Marno & Idris. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran menciptakan keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nurhadi, Yasin, B & Senduk, A.G. (2004) . *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. (edisi kedua) (revisi) cet. I. Malang : UNM.
- Purwantih, Kiki. W (2014). *Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa SD*". (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiarti, S. (2015). Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Pendekatan Sainifik. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 19 (1), hlm. 23-29.
- Sugiono. (2009). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. (edisi kedua). Jakarta : Kencana

- Sari, I. M. (2015). Penggunaan Model Listening Team Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Bertanya Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas X SMK YP 17-2 Madiun. *Jurnal Florea* 1 (1), hlm. 23-28
- Wardani, E. R. S. dkk. (2014). Analisis Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Tujuan Pembelajaran di SMAN Mojokerto, *Bio Edu.* 3 (3), hlm. 601-605.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini. H dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani