

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusa Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	6
B. Karakteristik Pembelajaran Saintifik.....	8
a) Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	8
b) Prinsip-prinsip Pendekatan Saintifik.....	9
C. Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik.....	9
D. Kemampuan Bertanya	10
1. Pengertian Kemampuan Bertanya.....	11
2. Fungsi Bertanya dalam Kegiatan Pembelajaran.....	11

3. Manfaat Bertanya.....	13
4. Kriteria Pertanyaan yang Baik.....	13
5. Tingkatan Pertanyaan.....	15
6. Indikator Kemampuan Bertanya.....	17
7. Jenis-jenis Pertanyaan.....	19
a. Jenis-jenis Pertanyaan Menurut Maksudnya.....	19
b. Jenis-jenis Pertanyaan Menurut Taksonomi Bloom.....	19
c. Jenis-jenis Pertanyaan Menurut Luas Sempitnya Sasaran.....	20
E. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	21
F. Penelitian yang Relevan.....	22
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	23
H. Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
1. Lokasi Penelitian	28
2. Subjek Penelitian.....	29
3. Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Administratif Penelitian	29
D. Prosedur Substantif Penelitian	32
1. Pengumpulan Data.....	32
2. Pengolahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	37
B. Deskripsi Proses Pembelajaran	38
1. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus I	38

2. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus II.....	42
3. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus III.....	46
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	53
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	54
3. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus III.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
A. Simpulan.....	61
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

2.1 Kegiatan Pembelajaran Saintifik.....	10
2.2 Tingkatan Kemampuan Bertanya.....	17
3.1 Kategori tingkatan Kognitif.....	34
4.1 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	40
4.2 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	44
4.3 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus III.....	48
4.4 Perkembangan Proses Pembelajaran dari Siklus I sampai Siklus III.....	51
4.5 Kategori tingkatan kemampuan bertanya siklus I.....	54
4.6 Kategori tingkatan kemampuan bertanya siklus II.....	55
4.7 Kategori tingkatan kemampuan bertanya siklus III	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	24
3.1 Gambar model spiral alur penelitian Kemmis dan Taggart.....	27
4.1 Grafik data awal kemampuan bertanya siswa.....	38
4.2 Grafik kemampuan Bertanya siklus I	53
4.3 Grafik Kemampuan Bertanya Siklus II.....	54
4.4 Grafik kemampuan bertanya siklus III	56
4.5 Grafik perbandingan hasil kemampuan bertanya siklus I, II dan III.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran II Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III

Lampiran III Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik
2. Lembar Catatan Lapangan Siklus
3. Lembar Bertanya Siswa

Lampiran IIII Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Siklus II
3. Hasil Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Siklus III
4. Hasil Catatan Lapangan Siklus I
5. Hasil Catatan Lapangan Siklus II
6. Hasil Catatan Lapangan Siklus III
7. Hasil Pertanyaan Siswa

Lampiran IV Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I
2. Hasil Pengolahan Data Siklus II

Yustia Anggraeni, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Hasil Pengolahan Data Siklus III

Lampiran V Kelengkapan Administrasi

1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran VI Dokumentasi

Lampiran VII

1. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
2. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
3. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III