

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih, W. Sarwanto dan Suparmi. Pengembangan Instruksi Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Teori Kinetik Gas Kelas Xi Iasma Negeri 8 Surakartatahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Inkuiri, Vol 3, No 1*.
- Amrulloh, A. K. (2016). *Pengaruh Pemberian Pre-test dan Post-test Terhadap Hasil Belajar Arab Siswa Kelas X MAN Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayadiya, N. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. (Skripsi). Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Badrujaman, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Mata Pelajaran dan Guru Kelas*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Dewi. (2013). *Efektifitas Metode Discovery Learning Untuk Peningkatan Kompetensi Belajar Analisis Karakteristik Komponen Elektronika Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Wonosari*. (Skripsi) . Yogyakarta:UNY.
- Eggen dan Kauchak, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT.Indeks.
- Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respon dan Transaksional. *Jurnal Buletin Psikologi, Vol. 24, No. 1, 1 – 11*
- Haryono, W. (2001). *Perilaku Menyontek Ditinjau dari Persepsi terhadap Intensitas Kompetisi dalam Kelas dan Kebutuhan Berprestasi pada Pelajar SMU Krista Mitra Semarang*. (Skripsi). Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Ikalor, A. (2016). *Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas Vii SMP Negeri 19 Mataram*. (Skripsi). Mataram. Universitas Mataram.
- Ikranagara, P. (2014). *Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Iskandar, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor Di Sekolah Menengah Kejuruan*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Iskandar, A. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMKN 1 Kuningan*. (Skripsi). Bandung: UPI.
- Jumatin. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* dan *Behaviorial* terhadap Kualitas dan Hasil Belajar dalam Perkuliahan Perkembangan Peserta Didik. *Journal e-jipbiol. Vol. 2, No. (3)*.
- Kemendiknas. (2013). *Perendiknas Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. [Online]. BSNP. <http://bsnpindonesia.org/id/bsnp> [3 Januari 2016].
- Kemmis, dkk. (1998). *The Action Research Planner*. Victoria: Deaken University.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character (Mendidik Untuk Membentuk Karakter)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lindawati, dkk. (2013). Model Pembelajaran Project based learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN 1 Kebumen. *Jurnal Radiasi. Vol 3, No.1*.
- Mulyani. P. (2009). *Teknologi Pengolahan Sayur-Sayuran dan Buah-Buahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ninik. Hobri dan Suharto. (2014). Penggunaan Metode Kooperatif Tipe TGT Dilengkapi Modul-Modul dan LKS Ditinjau dari Aktivitas Siswa. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika Vol 3, No 1*.
- Rahmalia.Y. (2014). *Efektifitas Model Discovery Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Analisis Rangkaian Kemagnetan Di SMK 1 Pundong*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman. R. dan Maarif. S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa Smk Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.1*.
- Ratnasari. W dan Suliyanah. (2013). Pengaruh penerapan LKS dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor di Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol.02 No.03*.

- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosa. F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika Vol 1, No 2*.
- Sagala. S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: CV. Alfabeta
- Sari, R. N. (2014). *Implementasi Pembelajaran Dan Penilaian Sikap Spiritual Pada Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. (Skripsi). Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Serevina.V, Zahro.U. L dan Astra, I. M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Vol.2 No.1 63-68*
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta
- Sukardi, H.M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supriyanto, F. (2014). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Vol. 3, No. 2, hal 165-174*.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Tatontos, A.H. (2012). *Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Kompetensi Dasar Mengolah Kue Indonesia Di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Utari. (2012). *Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Produksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Mengelola Induk Ikan Di SMK Negeri 2 Subang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Purwanti, S. (2013). *Restorant untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Putrayasa., Syahrudin dan Margunayasa, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol. 2, No.1.*
- Wahyuni. S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum Pada Mahasiswa Psikologi: *Jurnal Psikologi, Vol 2, No 1*
- Wahyuningsih. P. (2011). *Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang*. (Skripsi). Magelang. Universitas Negeri Semarang.
- Wibawa. R. K. P. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Mesin Di SMK Piri Sleman*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widjajanti. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. [Online]. <http://ejournal.umpwr.ac.id>. [18 Januari 2017].
- Widyastuti. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*. [Online]. <http://eprints.uny.ac.id>. [2 Desember 2016].
- Yamin. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yensy. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta, Vol. X, No. 1.*
- Yusuf. (2010). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Komputer Di Sma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4, No. 2.*
- Zahrok. K. L. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Discovery Learning Pada Materi Relasi dan Fungsi*. (Skripsi). Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Zulfatin. V. L. (2014). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Dalam Kegiatan Praktikum Elastisitas yang Dinilai Menggunakan Penilaian Kinerja*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ani Novitasari, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN BANTUAN LEMBAR KERJA SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN DASAR PENGAWETAN DI SMK NEGERI 2 CILAKU-CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu