

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Struktur Organisasi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	11
3. Hasil Belajar.....	12
4. Kompetensi Dasar Menerapkan Dasar Pengawetan.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Posisi Penelitian.....	17
D. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODOLOGI	19
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Metode dan Desain Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	24

F. Validasi Instrumen.....	24
G. Analisis Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Temuan.....	29
B. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	11
Tabel 2.2 Silabus Mata Pelajaran Dasar Pengawetan.....	18
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Data Hasil Validasi LKS Oleh <i>Judgement Expert</i>	29
Tabel 3.2 Data Hasil Validasi Soal Oleh <i>Judgement Expert</i>	29
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Hasil Belajar Psikomotor Siswa.....	30
Tabel 3.4 Skala Nilai Pada Data <i>Normalized Gain</i>	31
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	32
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	34
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	38
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	41
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kognitif Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kognitif Siklus II.....	45
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kognitif Siklus III.....	46
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Afektif Pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	47
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Psikomotor.....	50
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Psikomotor Aspek Persiapan Kerja.....	50
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Psikomotor Aspek Proses Kerja.....	52
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Psikomotor Aspek Sikap Kerja.....	53
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Psikomotor Aspek Waktu Kerja.....	54
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Psikomotor Aspek Hasil Kerja.....	55
Tabel 4.14 Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Bantuan LKS.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pelaksanaan Penelitian	7
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian	23
Gambar 4.1 Hasil Produk Pikel Tiap Kelompok	52
Gambar 4.2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus I	54
Gambar 4.3 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus II	57
Gambar 4.4 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus III	59
Gambar 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	68
Gambar 4.6 Hasil Penilaian Ketuntasan Pembelajaran	69
Gambar 4.7 Hasil Nilai Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Siklus I	70
Gambar 4.8 Hasil Nilai Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Siklus II	71
Gambar 4.9 Hasil Nilai Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Siklus III	71
Gambar 4.10 Hasil Penilaian Psikomotor	78
Gambar 4.11 Proses Praktikum Pembuatan Pikel	80
Gambar 4.12 Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Penelitian.....	96
Lampiran 2. Surat Penerimaan Penelitian.....	97
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian.....	98
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
Lampiran 5. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	100
Lampiran 6. Lembar Validasi LKS.....	114
Lampiran 7. Lembar Validasi Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i>	121
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Tes.....	125
Lampiran 9. Lembar Soal Tes.....	126
Lampiran 10. Hasil Penilaian Kognitif Siswa.....	137
Lampiran 11. Hasil Penilaian Psikomotorik.....	143
Lampiran 12. Dokumentasi.....	144