

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitri, A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Goleman, D. (2005). *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Stuktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. University Press
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikan Kooperatif Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Liptak, J. (2008). *Test IQ Keterampilan Hidup*. Jakarta: PT Indeks
- Lwin, M. dkk. (2008). *How To Multiply Your Child's Intelligence: Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: Indeks
- Nurhadi, et.al. (2003). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBM*. Malang: University Press.
- Puskur. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiah (MTS)*. Jakarta: depdiknas.

- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning (Teori Manfaat dan Praktek) Terjemahan*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Solihatini, E. (2008). *Cooperative Learning Analisis Dalam Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi aksara
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumaatmadja, N. (2002). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyono, H. (2007). *Social Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

## **Jurnal**

- Adnyana, E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecerdasan Emosional Siswa. E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

- Arghode, V. (2013). *Emotional and social intelligence competence: Implications for instruction*. Organizational Learning and Leadership-PhD Program, Social and Organizational Studies: Gannon University, Erie, PA, USA.
- David, L. (2012) Team Games Tournament A Gaming Technique. [online] Tersedia di: <http://sage.sagepub.com/teamgamestournament/>. (diakses pada: 24 Januari 2017)
- Hargo, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar*. [online] tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JPSD//>. (diakses Pada:26 Januari 2017).
- Indra, S. (2015). Penerapan Model Cooperative Learning tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran IPS Materi Teknologi. [Online] Tersedia di: <http://repository.upi.edu/>. Diakses pada 24 Januari 2017.
- Suciyati, A, Dkk. (2016). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbasis Multisensori Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS*. [Online] Tersedia di: <http://e-resources.pnri.go.id//> (diakses pada: 26 Januari 2017).
- Univeristas Sumatra Utara. (2015). Kecerdasan Sosial. [online] Tersedia di: <http://Repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/42295/4/chapter%20II.pdf> . Diakses pada 24 Januari 2017.
- Wilujeng, Sri. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Team Games Tournament (TGT)*. [Online] tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee//>. (diakses Pada: 26 Januari 2017)
- Yudiasmini, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbasis Media Puzzele Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif. E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha.

### **Skripsi**

- Fiestawa, R. (2014). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran IPS di kelas VII-G SMPN 14 Bandung. PTK di kelas VII-G SMPN 14 Bandung*. UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Hermawan, A. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Metode Permainan Tradisional Oray-orayan Dalam Pembelajaran IPS di SMP*

*Negeri 12 Bandung. PTK di kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung. UPI, Bandung: tidak diterbitkan*

Rachmayanti, L. (2016). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-12 SMPN 1 Bandung. PTK di kelas VIII-12 SMPN 1 Bandung. UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.*