

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4.Manfaat Penelitian	7
1.5.Stuktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Tentang Pembelajaran IPS	9
2.1.1. Pengertian Pendidikan IPS	9
2.1.2. Tujuan Pembelajaran IPS	10
2.2. Kajian Tentang Kecerdasan Sosial	11
2.2.1. Definisi Kecerdasan Sosial	11
2.2.2. Indikator Kecerdasan Sosial	12
2.2.3. Kecerdasan Sosial pada Pembelajaran IPS	15

2.3. Kajian Tentang Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)	17
2.3.1. Model Cooperative Learning	17
2.3.2. Teknik Team Games Tournament (TGT)	23
2.4. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
3.2. Metode Penelitian	31
3.3. Desain Penelitian	33
3.4. Fokus Penelitian	37
3.5. Instrumen Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	48
3.7. Teknik Analisi Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
4.1. Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1. Deskripsi Sekolah	53
4.1.2. Lokasi SMP Pasundan 4 Bandung	54
4.1.3. Visi dan Misi SMP Pasundan 4 Bandung	55
4.1.4. Profil Kolaborator dan Siswa SMP Pasundan 4 Bandung	56
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2.1. Kegiatan Observasi Awal Pembelajaran IPS	58
4.2.2. Rencana Tindakan	60
4.2.3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ke-1	61
4.2.4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ke-2	84
4.2.5. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ke-3	105
4.3. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	127
4.3.1. Data Hasil Wawancara	127
4.3.2. Data Hasil Tinjauan Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa ...	128

4.3.3. Data Hasil Tinjauan Tindakan Guru dalam Menerapkan Model Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT) ...	132
4.4. Analisis Hasil Penelitian	134
4.4.1. Langkah-langkah Penerapan Model Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa	134
4.4.2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa di Kelas VIII B SMP Pasundan 4 Bandung	135
4.4.3. Hasil dalam Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS	138
4.4.4. Kendala dan Upaya dalam Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Model Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Pasundan 4 Bandung	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
5.1. Kesimpulan	143
5.2. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Format Penilaian Observasi Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa	41
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Observasi Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa	42
Tabel 3.3. Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)	44
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)	45
Tabel 4.1. Jenjang Akreditasi SMP Pasundan 4 Bandung	54
Tabel 4.2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII B	57
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kecerdasan Sosial Siswa Siklus Ke-1	71
Tabel 4.4. Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning tipe Team Games Tournament</i> (TGT) siklus Ke-1	81
Tabel 4.5. Hasil Observasi Kecerdasan Sosial Siswa Siklus Ke-2	92
Tabel 4.6. Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning tipe Team Games Tournament</i> (TGT) Siklus Ke-2	101
Tabel 4.7. Hasil Observasi Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Siklus Ke-3	113
Tabel 4.8. Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament</i> (TGT) Siklus Ke-3	123
Tabel 4.9. Presentase Laporan Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa	129
Tabel 4.10. Konversi Rata-Rata (Presentase)	129
Tabel 4.11. Persentase Tindakan Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning tipe Team Games Tournament</i> (TGT)	132
Tabel 4.12. Aktivitas Belajar Setiap Siklus	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	34
Gambar 4.1. Diagram Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa Setiap Kelompok	130
Gambar 4.2. Diagram Presentase Perkembangan Kecerdasan Sosial Siswa	131
Gambar 4.3. Diagram Presentase Tindakan Guru Dalam Pelaksanaan Metode <i>Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT)</i>	133