

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah dan Syaifuddin. (2007). *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola.
- Anesia, R. (2014) *Penerapan Model Pembelajaran Quant um Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Daur Air*. (skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aswardi, (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Mata Pelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika bagi Siswa SMK Dhuafa Padang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12 (2). hlm. 18-23.
- BSNP. (n.d). Badan Standar Nasional Pendidikan 2006. Kurikulum 2016 Website: http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_ Umum _ KTSP.pdf
- Ganie, T. N. (2015). *Buku Induk Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Hasan, H. S. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hendriani, A. (2015). Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Mata Kuliah Landasan pendidikan. *Jurnal Pedagogik Pendidikan dasar*, 3 (1). hlm. 142-153.
- Hernawan, dkk. (2007). *Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hidayah, N., Suhartono, & Ngatman. (2015). Penerapan Metode *Think Pair Share* dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3 (2). hlm. 23-30.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni, M. P. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kara, P. L. (2013). Peningkatan Keterampilan Siswa Menulis Pantun Melalui Teknik Balas Pantun Di Kelas IV SDN Pipikoro. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5 (8). hlm. 23-35.
- Kurniawan, H. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran (2011/2012). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1). Hlm. 114-134.
- Kusuma, I. P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Powerpoint Siswa Kelas IV SD Negeri Karanganyar02*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Lusianti, A. F. (2012). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas IV SDN Pajang 4 (2011/2012)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelah Maret, Surakarta.
- Mustafifin, (2015). Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 52 Konawe Selatan. *Jurnal Humanika*, 3 (5). hlm. 19-31.
- Mutoharoh, A., Suhartono, & Chamdani, M. (2015). Penerapan Model Kooperatif Teknik *Think Pair Share* dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kalam cendekian PGSD Kebume*, 3 (4). hlm. 4.
- Natalia, M. M. dan Dewi, K. I. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Nurhasanah, N. (2015). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think pair share untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Othman, H., & Khairudin. (2014). Asesmen Kemampuan Menulis di Sekolah Menengah. *Jurnal Pedagogik Pendidikan dasar*, 2 (1). hlm. 97-107.

- Pangestu, M. D. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sondakan Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelah Maret, Surakarta.
- Pebriana, P. H. dkk. (2014). Penerapan Model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2 (1), hlm. 70-81.
- Resmini, N. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: UPI press.
- Sadoso, F. S. (2015). *Penerapan Model Concept Sentence dengan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa kelas IV-A SDN Tawangnas 01 Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sari, I. N. M., Poerwanti. J., & Djaelani. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek. 3 (1). hlm. 3.
- Semi, M. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Subastian, T. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Winarti, R. (2014). *Kajian Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu