

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Euis Kartika
1202756

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil keterampilan menulis pantun siswa, hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang masih dibawah KKM yang telah ditentukan. Melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa kelas IV. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa kelas IV di SD Chm. Adapun tujuan khusus penelitian yaitu, bagaimanakah perencanaan pembelajaran, bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran, dan bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis pantun siswa kelas IV SDN Chm setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, desain Kemmis dan Tagart. Penelitian berlangsung dalam 3 siklus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes, data hasil observasi tentang pembelajaran diolah dengan melalui reduksi data, display data, dan interpretasi data, data hasil tes diolah dengan menggunakan statistik rata-rata dan persentase. Kesimpulan, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dalam mata pelajaran bahasa Indonesia perlu direncanakan dengan cermat agar berfungsi sebagai teknis pembelajaran. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan aktivitas belajar keterampilan menulis pantun siswa kelas IV SDN Chm Bandung. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 57,5 dan mendapatkan presentase ketuntasan terhadap Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 18,2%. Pada siklus II rata-rata nilai meningkat menjadi 83,3 dan presentase ketuntasan sebesar 86,3% Pada siklus III rata-rata nilai meningkat kembali menjadi 94,6 dan presentase ketuntasan sebesar 100%.

Kata Kunci: *Think Pair Share* (TPS), Keterampilan Menulis Pantun

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE TYPE TO IMPROVE *PANTUN* WRITING SKILL IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

By
Euis Kartika
1202756

This research is motivated by the lack of results of students' *pantun* writing, it is characterized by many students who are still under KKM predetermined. Hopefully this research can improve the *pantun* writing skill of four grader students. The general objective of this study is to describe the implementation of cooperative learning model Think Pair Share type to improve *pantun* writing skill of four grader students in SDN Chm. The purpose of this research is to describe the use of cooperative learning model Think Pair Share type in improving students' *pantun* writing skill of four grader students SDN Chm. The method used is classroom action research, Kemmis design and Tagart. The research is conducted in three cycles. Data collected through observation and tests, the data is processed by the observation of learning through data reduction, data display, and interpretation of data, test data is processed by using average statistics and percentages. In conclusion, the research results show that the application of cooperative learning model Think Pair Share type in Indonesian subjects need to be carefully planned in order to function as a technical learning. The implementation of cooperative learning model Think Pair Share type can increase the activity of learning to write *pantun* for four grader students of SDN Chm Bandung. The average value of the first cycle is 57.5 and gets a percentage of completeness of the minimum completeness criteria (KKM) amounted to 18.2%. In the second cycle the average value increased to 83.3 and the percentage of completeness of 86.3% on the third cycle the average value rose again to 94.6 and the percentage of completeness of 100%.

Keywords: Think Pair Share (TPS), *Pantun* Writing Skills

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh sebagian syarat sarjana pendidikan prodi pendidikan guru sekolah Dasar. Adapun fokus masalah dalam skripsi ini adalah erat kaitannya untuk bekal penulis ketika terjun langsung ke lapangan nanti, yaitu mengajar di sekolah dasar, terutama meningkatkan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dengan menerapkan kooperatif tipe *think pair share*.

Hambatan dan kesulitan yang dihadapi penulis dikarenakan keterbatasan penulis, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan.

Bandung, Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd selaku ketua departemen Pedagogik FIP UPI Bandung.
2. Dr. Dharma Kusuma, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar.
3. Dra. Tatat Hartati, M.Ed. Ph.D selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Kurniasih, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Mardiyah, S.Ag. M.Si selaku Kepala Sekolah SDN Cihampelas 1&3 yang telah bersedia membantu dan menjadi subjek penelitian penulis.
6. Orang tua mamah Esih dan bapak Jojo, yang selalu senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

7. Kakak-kakakku taryat Hidayat, Karya Gunawan, dan Dadan Widanta yang selalu mendukung penulis dengan mengirimkan keuangan demi menunjang selesainya penelitian ini.
- 8.
9. Arif Rosdiana, S.T yang selalu memberi motivasi, memberi saran dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini selesai pada waktunya.
10. Sahabat-sahabatku Dede Rezzi, Mba Ninda, Auntiw Uci, Umi Zahra, Mae Gina, Tante Tika, Bibi Susuc, Mpok Donna, Ateu Melly, dan Euceu Afni yang telah berbagi pengalaman serta saling mendukung dan memberi motivasi selama penulisan skripsi ini.
11. Mahasiswa PGSD 2012 yang selalu senantiasa bertukar pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Besar harapan penulis, semoga pembaca dapat memaklumi kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, karena penulis masih dalam tahap proses pembelajaran. Semoga Allah selalu memberkati kita semua. Dan akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kesempatan serta bantuan semua pihak yang diberikan dengan tulus ikhlas.

Bandung, Juni 2016

Penulis

Euis Kartika

1202756

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Isi

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Gambar

Daftar Lampiran (*seperti daftar Isi*)

Euis Kartika, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Euis Kartika, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu