

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung, untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru dan komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat keterampilan mengajar guru di kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung memiliki keterampilan mengajar yang terampil.
- 2) Gambaran tingkat komunikasi interpersonal guru di kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung memiliki komunikasi interpersonal yang tinggi atau komunikatif.
- 3) Gambaran tingkat motivasi siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung memiliki motivasi belajar yang tinggi.
- 4) Keterampilan mengajar guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung, secara parsial memiliki pengaruh kuat.
- 5) Komunikasi interpersonal guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung, secara parsial memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.
- 6) Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan mengajar guru dan komunikasi interpersonal guru mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di

Wanda Lupita Sari, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Secara bersama-sama keduanya memiliki pengaruh kuat.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Gambaran variabel X1 (keterampilan mengajar guru) menunjukkan hasil, keterampilan yang dimiliki guru terampil. Hal ini berimplikasi terhadap kompetensi yang dimiliki guru, maka dari itu perlu adanya perbaikan terhadap keterampilan mengajar guru yang dapat dilihat dari skor rata-rata pada indikator yang memiliki nilai terendah. Indikator keterampilan menggunakan variasi merupakan indikator yang terendah pada penelitian ini. Tidak hanya fokus pada satu indikator keterampilan, guru pun harus meningkatkan keterampilan mengajarnya yang diukur dari seluruh indikator. Guru dapat meningkatkan keterampilan mengajar dengan cara guru mengikuti berbagai pendidikan atau pelatihan *micro teaching* untuk mengasah kemampuan mengajarnya.
2. Gambaran Variabel X2 (komunikasi interpersonal guru) menunjukkan hasil yang tinggi atau komunikatif. Komunikasi interpersonal ini akan berimplikasi terhadap psikologis siswa yang akan menentukan rasa semangat dan nyaman dalam proses belajar. Pada penelitian ini indikator komunikasi interpersonal terendah terletak pada indikator empati (*emphathy*). Artinya guru kurang optimal dalam berempati ketika berkomunikasi interpersonal dengan siswa. Hal ini perlu diatasi baik dari internal guru maupun eksternal dengan bantuan siswa dengan cara bersama-sama berusaha menciptakan komunikasi interpersonal yang *intens* antara guru dan siswa.
3. Gambaran Variabel Y (Motivasi Belajar siswa) menunjukkan siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hal ini dapat berimplikasi terhadap Motivasi belajar siswa pada jangka panjang. Pada penelitian ini indikator motivasi belajar siswa terendah terletak pada indikator frekuensi kegiatan. Untuk itu

perlu adanya penelurusan yang lebih rinci mengenai faktor-faktor yang dominan mempengaruhi motivasi belajar siswa internal maupun eksternal salah satunya dengan melakukan penelitian ilmiah mengenai motivasi belajar siswa dan faktor-faktor lain yang belum diteliti yang dapat mempengaruhi motivasi belajar.

4. Keterampilan mengajar guru pada penelitian ini memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan keterampilan mengajar guru dapat menjadi faktor yang perlu diperhitungkan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa. Keterampilan mengajar guru merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa untuk itu perlu adanya tindak lanjut dari guru untuk dapat mengaplikasikan keterampilan mengajar setelah melakukan pendidikan atau pelatihan.
5. Komunikasi interpersonal guru pada penelitian ini memiliki pengaruh yang sedang/cukup kuat terhadap motivasi belajar siswa. Komunikasi interpersonal juga merupakan faktor eksternal yang perlu diperhitungkan dalam meningkatkan motivasi belajar.
6. Keterampilan mengajar guru dan Komunikasi interpersonal guru secara bersama-sama memiliki pengaruh cukup kuat terhadap motivasi belajar siswa, keduanya merupakan faktor dominan yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Hal ini dapat menjadi acuan untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan cara guru dapat melakukan observasi mengenai keterampilan mengajarnya kepada siswa ketika kegiatan belajar mengajar disertai dengan melakukan pendekatan personal kepada siswa yang memiliki masalah dengan motivasi belajar ataupun siswa yang memiliki kesulitan pada pembelajaran.
7. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai keterampilan mengajar guru, motivasi belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini masih terbatas cakupannya oleh karena itu penelitian ini dapat dikembangkan dengan cakupan yang lebih luas baik ukuran sampel maupun banyaknya variabel yang diteliti.

Wanda Lupita Sari, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

