

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian Tindakan Kelas tentang Penerapan Aktivitas Volleyball Like Games Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Permainan Bola Voli telah dilaksanakan dalam 2 siklus kegiatan, menghasilkan kesimpulan yaitu, dari latar belakang masalah yang telah diidentifikasi peneliti bahwa permainan bola voli merupakan permainan yang peminatnya kurang apalagi di tingkat sekolah dasar khususnya di SDN Gegegerkalong 1-2 maka jika penerapan aktivitas *volleyball like games* diberikan pada siswa sekolah dasar akan menambah motivasi siswa dalam belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu siswa akan merasakan kesenangan dan kepuasan atas keterlibatannya dalam aktivitas olahraga, serta jika diberikan penekatan bermain siswa akan termotivasi untuk menjadi juara dan memperoleh penghargaan dari guru dan teman-temannya. Hal tersebut yang akan memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah khususnya pembelajaran permainan bola voli.

Setelah dilaksanakan penelitian dengan 2 siklus dimana tiap siklus terdapat 2 tindakan, didapatkan hasil bahwa dari tindakan satu sampai tindakan terakhir ada peningkatan motivasi belajar permainan bola voli pada siswa kelas V- A SDN Gegegerkalong 1-2 Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil data yang peneliti hitung menggunakan alat ukur lembar observasi, catatan lapangan, dan angket. Peningkatan tersebut didapat karena diterapkannya aktivitas *volleyball like games* dalam pembelajaran permainan bola voli, peningkatan motivasi siswa secara keseluruhan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan aktivitas *volleyball like games* dapat meningkatkan motivasi belajar permainan bola voli pada siswa kelas V-A SDN Gegegerkalong 1- 2 Kota Bandung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui penerapan aktivitas *volleyball like games* untuk meningkatkan motivasi belajar permainan bola voli

dalam pembelajaran Penjas, penulis mempunyai saran-saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut.

1. Kepada peneliti lain yang berminat meneliti tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan dan motivasi belajar dapat melakukan penelitian kembali demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.
2. Permainan bola voli dapat dijadikan sarana untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Selain itu, hal tersebut dapat mengembangkan permainan bola tangan di tingkat sekolah dasar.
3. Saat menerapkan aktivitas volleyball like games, usahakan untuk terlebih dahulu menjelaskan aturan main yang berlaku pada pembelajaran ini kepada siswa maupun observer. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
4. Kepada para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran penjas melalui *Aktivitas volleyball Like Games* memberikan pengaruh peningkatan motivasi siswa sekolah dasar dalam belajar permainan bola voli, sehingga penulis menyarankan untuk menerapkan *Aktivitas volleyball Like Games* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah.
5. Aktivitas volleyball like games dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran permainan yang bisa diberikan untuk meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar dalam belajar permainan bola tangan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.