

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dengan mengacu pada hipotesis yang dirumuskan dan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ), maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil belajar peserta didik Paket Keahlian TKR pada mata pelajaran TLDO di SMK Negeri 1 Majalengka berpredikat rendah.
2. Sebagian besar peserta didik Paket Keahlian TKR di SMK Negeri 1 Majalengka yang mengikuti tes mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) mendapatkan hasil yang tergolong rendah.
3. Hasil belajar PKKR antara peserta didik yang memperoleh hasil belajar TLDO tinggi dengan yang rendah dibuktikan berbeda. Peserta didik yang memperoleh hasil belajar TLDO tinggi, memperoleh pula hasil belajar PKKR tinggi, begitupun sebaliknya. Perbedaan tersebut dibuktikan melalui perhitungan dan analisis rata-rata *N-Gain* dan uji beda rata-rata. Perbedaan tersebut memberikan kesimpulan bahwa mata pelajaran TLDO adalah mata pelajaran dasar yang menjadi penunjang bagi peserta didik pada saat mempelajari materi PKKR di tingkat atau jenjang selanjutnya.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
  - a. Pada prinsipnya, kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan perkembangan peserta didik, sehingga muatan materi pada mata pelajaran diawali dengan pengetahuan dasar. Berkenaan dengan hal tersebut, TLDO

menjadi mata pelajaran dasar program keahlian, sehingga penguasaan mata pelajaran tersebut menentukan pembelajaran pada tahap selanjutnya.

- b. Pembelajaran integratif (terpadu) dengan cara melibatkan materi pelajaran sebelumnya pada saat pembelajaran berlangsung dapat berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran. Pada mata pelajaran PKKR, terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang kompeten pada mata pelajaran sebelumnya yakni TLDO dengan yang kurang kompeten.
- c. Faktor internal belajar diantaranya kemampuan dasar peserta didik menjadi salah satu penentu keberhasilan belajar. Diharapkan guru dapat menumbuhkan kemampuan dasar tersebut dengan mengoptimalkan pembelajaran mata pelajaran dasar program, dalam hal ini mata pelajaran PKKR ditunjang oleh mata pelajaran TLDO.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar peserta didik yang telah dicapai dengan memperhatikan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar PKKR peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi diantaranya:

### 1. Untuk peserta didik

Hasil penelitian ini memberikan gambaran tentang pentingnya penguasaan teori dasar sebelum melanjutkan pembelajaran pada jenjang selanjutnya. Oleh karena itu, penulis berharap peserta didik dapat meningkatkan pemahamannya tentang kelistrikan kendaraan ringan dengan cara melibatkan pemahaman sebelumnya yaitu pemahaman teori dasar kelistrikan yang terangkum dalam pembelajaran TLDO.

### 2. Untuk guru

Hasil penelitian ini memberikan gambaran pula tentang pentingnya pembelajaran integratif yaitu melibatkan beberapa teori atau materi pelajaran

Eki Nuryana, 2017

*KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN BERDASARKAN HASIL BELAJAR TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam satu pembelajaran misalnya materi dasar kelistrikan pada materi pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Guru perlu memperhatikan perkembangan peserta didik secara berkala, sehingga guru dapat cepat mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Selain itu guru juga perlu memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.

### 3. Untuk sekolah

Hasil penelitian ini belum sepenuhnya mewakili semua mata pelajaran. Namun dengan melihat perbandingan hasil belajar yang penulis teliti diharapkan dapat menjadi landasan bagi pihak sekolah untuk terus memperhatikan perkembangan peserta didik, hal ini perlu dalam rangka meningkatkan mutu lulusan SMK.

### 4. Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini belum mengungkap hubungan sebab-akibat mata pelajaran lainnya di Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Penulis menyadari perlu adanya penelitian lanjutan dengan memperhatikan pula metode, media, dan fasilitas yang digunakan sebelum penelitian dilakukan.