

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama melakukan penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak keterlibatan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang membantu penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Keluarga tercinta, Bapak Didin Jaenudin dan Ibu I'ah Syari'ah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil, dan juga terutama doa yang tiada henti telah dicurahkan bagi penulis.
2. Bapak Dr. Inu Hardi Kusumah, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ridwan Adam M. N., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu memberikan bantuan, pengarahan, masukan dan saran selama proses penyusunan Skripsi.
3. Bapak Dr. Bambang Darmawan, MM selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin beserta Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Teknik Mesin atas didikan, bimbingan dan segala yang telah diberikan selama ini.
4. Endun Sukmana, Hanif Ahmad Sidiq, Ari Dwi Gandani, Subhan N.S. CH, dan Iim Imron yang telah memberikan bantuan tenaga dan pikiran dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan terutama rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin konsentrasi Otomotif 2011 yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan kebaikan yang lebih. Aamiin.

Bandung, Juli 2017

Penulis

Eki Nuryana

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR NOTASI	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kurikulum 2013	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum	8
2.1.2 Fungsi dan Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	9
2.1.3 Karakteristik Kurikulum 2013	10
2.1.4 Struktur Kurikulum	11
2.1.4.1 Kompetensi Inti.....	11
2.1.4.2 Materi Pelajaran	13
2.1.4.3 Kompetensi Dasar	15
2.2 Tinjauan Mata Pelajaran TLDO	15
2.2.1 Posisi TLDO pada Struktur Kurikulum	15
2.2.2 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) TLDO.....	16
2.2.3 Silabus TLDO	17
2.3 Tinjauan Mata Pelajaran PKKR	17
2.3.1 Posisi PKKR pada Struktur Kurikulum	17
2.3.2 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) PKKR.....	18
2.3.3 Silabus PKKR	19
2.4 Belajar	19
2.5 Proses Belajar Mengajar	21
2.6 Prinsip dan Tujuan Belajar	21
2.7 Prestasi Belajar	25
2.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
2.9 Penilaian Hasil Belajar	26
2.10 Penelitian Terdahulu	27
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31

3.2 Partisipan.....	32
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4.1 Populasi Penelitian	33
3.4.2 Sampel Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	33
3.5.2 Tes Pilihan Ganda	34
3.6 Prosedur Penelitian.....	34
3.6.1 Membuat Skor	34
3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	35
3.6.2.1 Uji Validitas	35
3.6.2.2 Uji Reliabilitas.....	36
3.6.2.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	37
3.6.2.4 Daya Pembeda Butir Soal	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Langkah-langkah Analisis Data	39
3.7.2 Pengolahan Skor Mentah menjadi T-Skor	39
3.7.3 Uji Normalitas	40
3.8 Uji Homogenitas	42
3.9 Uji N-Gain.....	43
3.10 Uji Hipotesis.....	44
BAB IV	45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	45
4.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	45
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
4.1.3 Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2.1 Data Hasil Belajar TLDO	48
4.2.2 Data Hasil Tes PKK R	48
4.3 Analisis Data	49
4.3.1 Uji Normalitas	49
4.3.1.1 Uji Normalitas Variabel X	49
4.3.1.2 Uji Normalitas Variabel Y	50
4.3.2 Uji Homogenitas	51
4.3.3 Uji Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan.....	52
4.4.1 Gambaran umum hasil belajar mata pelajaran TLDO	52
4.4.2 Gambaran umum hasil tes mata pelajaran PKK R.....	54
4.4.3 Gambaran perbedaan hasil belajar PKK R berdasarkan hasil belajar TLDO	56
BAB V	60
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan	60

5.2 Implikasi.....	60
5.3 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antara Dua Variabel.....	32
Gambar 4.1 Prosentase Hasil Belajar TLDO	53
Gambar 4.2 Prosentase Hasil Tes PKKR.....	55
Gambar 4.3 Grafik Perbedaan Rata-rata Hasil Belajar PKKR.....	57
Gambar 4.4 Grafik Perbedaan Rata-rata <i>N-Gain</i>	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti SMK/MAK	12
Tabel 2.2 Mata Pelajaran SMK Program Keahlian Teknik Otomotif.....	14
Tabel 2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran TLDO	16
Tabel 2.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran PKKR	18
Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 3.2 Bartlett	41
Tabel 3.3 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	43
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	45
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y	47
Tabel 4.4 Nilai Statistik Skor Mentah dan Skor Baku Variable X	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Variabel X (TLDO).....	48
Tabel 4.6 Nilai Statistik Skor Mentah dan Skor Baku Variable Y	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Variabel Y (PKKR).....	49
Tabel 4.8 Distribusi Chi-Kuadrat Variabel X	50
Tabel 4.9 Distribusi Chi-Kuadrat Variabel Y	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Data Hasil Belajar PKKR Kelompok 1 (TLDO \geq 75) dan Kelompok 2 (TLDO $<$ 75).....	57

DAFTAR NOTASI

\bar{X}	=	Mean untuk variabel X
$\sum X^2$	=	Jumlah kuadrat tiap item
\bar{Y}	=	Mean untuk variabel Y
$(\sum X)^2$	=	Jumlah skor dari setiap item dikuadratkan
$(\sum Y)^2$	=	Jumlah skor total dikuadratkan
$\sum X$	=	Jumlah skor X
$\sum XY$	=	Jumlah perkalian X dan Y
$\sum Y$	=	Jumlah skor Y
$\sum Y^2$	=	Jumlah kuadrat skor total
$\sum \sigma_b^2$	=	Jumlah butir varians
$\sum \sigma_t^2$	=	Varian total
Ba	=	Batas atas
B _A	=	Jumlah siswa yang termasuk kelompok atas yang menjawab soal dengan benar.
Bb	=	Batas bawah
B _B	=	Jumlah siswa yang termasuk kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar.
D	=	Indeks diskriminan atau daya pembeda yang dicari
e_i	=	Frekuensi harapan
i	=	Banyaknya kelas interval dengan sturgers
Li	=	Harga nilai baku pada Z_n
Lo	=	Harga nilai baku pada 0,5000
n	=	Banyaknya butir item pertanyaan
N	=	Jumlah responden
P	=	Tingkat kesukaran
p	=	Panjang kelas interval
R	=	Rentang/range skor
r_{11}	=	Reliabilitas instrument
R^2	=	Koefisien Determinasi
r_{xy}	=	Koefisien korelasi
S	=	Simpangan baku
T	=	T Skor
X	=	Variabel bebas
X_i	=	Nilai tengah kelas interval
X_{in}	=	Kelas interval
Y	=	Variabel terikat

Z	=	Z Skor
σ_n^2	=	Varians tiap butir item ke-n
σ_b^2	=	Varians tiap butir item
χ^2	=	Chi kuadrat