

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1992). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Anggreni, G. A I., Suara, M., dan Wiyasa, K. N. (2014). Meningkatkan kemampuan kognitif sains dalam mencampur warna melalui penerapan metode eksperimen pada anak kelompok B. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm. 1-11.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Posda Karya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Bahariddin dan Nur, E.W (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar_Ruzz Media Group.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran TIK.
- Dimyati dan Mujdiono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi, Usman. 2012. *Kontribusi Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil belajar dan Minat Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Isaksen, Scott G., (1995). *On The Conceptual Foundation of Creative Problem Solving: A Response to Magyari-Beck*. Basil Blackwell Ltd: USA. [Online].

Tersedia:<http://www.cpsb.com/research/articles/creativeproblemsolving/Conceptual-Foundations-of-Creative-Problem-Solving.pdf>. [28 Sep 2015].

Isaksen, Scott G (1998). Transforming Dreams into reality: the power of creative problem solving. [Online]. Tersedia: <http://www.cpsb.com/research/articles/creative-problem-solving/Dreams-Power-of-Creative-Problem-Solving.html>. [28 Sep 2015].

Isaksen, Scott G. (2007). An exploratory study of the relationship between an assessment of problem solving style and creative problem solving. *The Korean Journal of Thinking & Problem Solving*. 17 (1), hlm. 5-26.

Kandemir, M. A. Dan Gur, H. (2009). The use creative problem solving scenarios in mathematics education: view of some prospective teachers. *Procedia Cosial and Behavioral Sciences*, 1 (1), hlm. 53-63.

Lanjar. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Maharani, H.R dkk (2015) *Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability*. [Online]. Tersedia: <http://www.ijern.com/journal/2015/January-2015/17.pdf> [10 Agustus 2015].

Moedjiono dan Dimyati, Moh. (1993). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Keoendidikan, Dirjen Dikti Depdikbud.

Peraturan Pemerintah No. 22. (2006). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*.

Permatasari, Gita. (2013). *Evektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. (Skripsi). Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Puccio, G. J., Murdock, M.C. dan Mance, M. (2005). Current development in creative problem solving for organization: a focus on thinking skill and styles. *The Korean Journal of Thinking & Problem Solving*, 15 (2). hlm. 43-76.

Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*, (Seri Manajemen Sekolah Bermutu). Bandung : Mulia Mandiri Press.

Santoso. (2010). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Setiadi, H.W. (2013). *Penerapan Model Mind Map dalam Hasil Belajar Ranah Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Skripsi). Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsindo.

Sudjana, Nana (1988). *Penelitian dan Penilaian dalam Pendidikan*. Bandung : C.V. Sinar Baru.

Sudjana, Nana. (1989). *Penelitian dan Penilaian dalam Pendidikan*. Bandung : C.V. Sinar Baru.

Zulmaneli , 2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sudjana, Nana. (1991). *Dasar-dasar Proses Mengajar*. Bandung :C.V. Sinar Baru.

Sudjana dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D cetakan ke-10* . Bandung : ALFABETA.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D cetakan ke-13* . Bandung : ALFABETA.

Susilana, Rudi. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : UPI.

Suryaman, Usyoy. 2010. *Evektivitas Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Treffinger, J. T., Isaksen, Scott. G dan Dorval, B. S. (2006). *Creative Problem Solving*. Texas: Prufrock Press Inc.

Winata dan Rosita. (1997). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Wikipedia (2016). *Teori Belajar Behavioristik*. [Online]. Tersedia : https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_Belajar_Behavioristik [23 Maret 2016].

[online]. Tersedia :<http://www.asikbelajar.com/2014/06/ciri-dan-prinsip-konstruktivisme.html> [24 Maret 2016].

Wood, C. (2006). The development of creative problem solving in chemistry. *Cemistry Education Research and Practice*. 7 (2), hlm. 96-113.

Zulmaneli , 2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zulmaneli , 2016

*EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu