DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI vi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 9
E. Definisi Operasional 10
BAB II LANDASAN TEORI 12
A. Hasil Belajar 12
1. Tipe-tipe Hasil Belajar 12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 14
3. Fokus Hasil Belajar 15
B. Kategori Utama Teori Belajar 15
1. Teori Belajar Konstuktivisme 15
2. Teori Belajar Behaviorisme 16
3. Teori Belajar Kognitivisme 16
C. Teori Belajar yang Mendasari Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* 17
D. Strategi Pembelajaran 21
1. Pengertian Pembelajaran 21
2. Komponen-komponen Pembelajaran 21
E. Strategi *Creative Problem Solving* 24

1. Pengerian *Creative Problem Solving* 24
2. Tahapan Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* 27
3. Kelebihan dan Kekurangan *Creative Problem Solving* 30
4. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* 31

F. Mata Pelajaran TIK 32
G. Hubungan antara Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK 34
H. Hasil Penelitian Terdahulu 35
I. Hipotesis 37

BAB III METODELOGI PENELITIAN 39
A. Metode Penelitian 39
B. Desain Penelitian 41
C. Populasi dan Sampel 42
1. Populasi 42
2. Sampel 43
D. Instrumen Penelitian 44
E. Proses Pengembangan Instrumen 45
1. Uji Validitas 45
2. Uji Reliabilitas 47
3. Daya Pembeda 48
4. Tingkat Kesukaran 48
F. Teknik Pengumpulan Data 49
G. Analisis Data 49
H. Uji Normalitas 50
I. Uji Homogenitas 50
J. Uji Hipotesis 51
K. Prosedur penelitian 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53
A. Hasil Uji Coba Instrumen 53

1. Uji Validitas Alat Ukur 53
2. Uji Validitas Butir Soal 54
3. Reliabilitas Instrumen 55
4. Uji daya Pembeda 56
5. Uji Tingkat Kesukaran Soal 57

B. Deskripsi Skor Penelitian 57
1. Perhitungan Skor *Pretest* 57
2. Perhitungan Skor *Posttest* 58
3. Perhitungan Skor Keseluruhan Kelas Kontrol dan Eksperimen 60

C. Pengolahan Data Hasil Penelitian 64
1. Uji Normalitas 64
2. Uji Homogenitas 71
3. Uji Hipotesis 73

D. Pembahasan Hasil Penelitian 79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 88
A. Kesimpulan 88
B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA ix

LAMPIRAN

Zulmaneli , 2016
EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu