

EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Kependidikan Guru TIK



Oleh

Zulmaneli

1106605

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Oleh

Zulmaneli

1106605

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zumaneli

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
copy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti