

DAFTAR PUSTAKA

- . (2005). *Al-Qur`ān Terjemah* (Lajnah Pentashih al-Qur`ān Departemen Agama Republik Indonesia). Depok: al-Huda.
- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Ahiri, J., & Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Alawi, M. A. (2016, Oktober 11). *Pamit Berangkat Mengaji, Tiga Siswa SMP Malah Bobol Konter Ponsel*. Retrieved Januari 1, 2017, from Kompas: <http://regional.kompas.com/read/2016/10/11/17281221/pamit.berangkat.mengaji.tiga.siswa.smp.malah.bobol.konter.ponsel>
- Alfiah, H. Y. (2014). Aplikasi Paradigma Konstruksivistik Model Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Kelas IV SD Taruna Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 234–272.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & S, B. L. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Alsardary, S., & Blumberg, P. (2009). Interactive, Learner-Centered Methods of Teaching Mathematics. *Jurnal Primus*, 19(4), 401–416. <https://doi.org/10.1080/10511970701678596>
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armen. (2009). Analisis Efektivitas Kebijakan Link and Match pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Sumatera Barat. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 6(2), 130.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Agama Islam RI.
- Asyafah, A. (2010). Implementasi Metode Tadabur Qurani Untuk Meningkatkan Keimanan. *Lektur Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(02), 236-263.
- Balfakih, N. M. A. (2003). The Effectiveness of Student Team-Achievement Division (STAD) for Teaching High School Chemistry in the United Arab Emirates. *International Journal of Science Education*, 25(5), 605–624.

<https://doi.org/10.1080/09500690110078879>

- Budiani, N. W. (2009). Efektifitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna "Eka Taruna Bhakti" Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur, 1(2). *Input Jurnal Ekonomi dan Sosial*, 49-57.
- Budiawan, M., Luh, N., & Alit, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1), 138–144.
- Bungkaes, H. R., Posumah, J., & Kiyai, B. (2013). Hubungan Efektifitas Pengelolaan Program Raskin dengan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Mamahan Kecamatan Gemeh Kabupaten Kepulauan Talaud, 2(2). *Jurnal Acta Diurna*, 1-23.
- Cornford, I. (2002). Learning-to-learn strategies as a basis for effective lifelong learning. *International Journal of Lifelong Education*, 21(4), 357–368. <https://doi.org/10.1080/02601370210141020>
- Dan, V., & Student, I. M. (2015). Centered Learning Untuk Meningkatkan Sekolah Menengah Atas Jurusan Teknologi Pembelajaran, 4(1), 512–527.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Prers.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, M. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faisal, A. (2013, Desember 9). *Di Sekolah Siswa Teladan di Luar Mencuri Motor*. Dipetik Januari 1, 2017, dari Kompas: <http://internasional.kompas.com/read/2013/12/09/2003374/Di.Sekolah.Siswa.Teladan.di.Luar.Mencuri.Motor>
- Ghaith, G. (2004). Correlates of the implementation of the STAD cooperative learning method in the English as a foreign language classroom. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 7(4), 279–294. <https://doi.org/10.1080/13670050408667813>
- Gordah, E., & Fadillah, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kalkulus Diferensial Berbasis Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 3, 340-352.
- Gusniar. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 02 Ogoamas II . *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 12(1), 203.
- Hakim, L. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 13(1), 37-56.
- Hamid Reza alavi. (2013). Islamic Educational Goals, Methods, and Content, with Emphasis on Shia' Faith. *Journal of Research on Christian Education*, 22(1), 4–20. <https://doi.org/10.1080/10656219.2013.769817>
- Haq, A. (2016, Januari 22). *Saling Ejek Saat Futsal Puluhan Pelajar SMP Terlibat Tawuran*. Retrieved Januari 1, 2017, from Kompas: <http://regional.kompas.com/read/2016/01/22/04342181/Saling.Ejek.Saat.Futsal.Puluhan.Pelajar.SMP.Terlibat.Tawuran>.
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hufad, A. (2003). Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Field Based Training Approach. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 108-109.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismiati. (2008). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dan Tipe Jigsaw. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah dan Menengah*, 127-128.
- Ismiati. (2012). Pembelajaran IPS Dengan Pendekatan Kooperatif Model Snowball Throwing, Talking Stick dan Inside-Outside-Circle. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 204.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 157-172.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lulu Maknun, 2017

EFEKTIVITAS METODE 'IBRAH MAU'IZAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS PLUS DARUL HUFADZ JATINANGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McQueen, H., & Webber, J. (2013). What is an Effective Learner? A Comparison of Further Education Students' Views with a Theoretical Construction of Effective Learners. *Journal of Further and Higher Education*, 37(January 2015), 715–735. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2012.684040>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Misaka Galiza.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2016). Petunjuk Alquran Tentang Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 19(1), 42-51.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. (n.d.).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (n.d.).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (n.d.).
- Parwati, N. N. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Pemecahan SMP DI Kota Singaraja, 4(2), 612–624.
- Pharnd, P. D., & Pharnd, N. C. (2016). Does the use of efficacy or effectiveness evidence in cost-effectiveness analysis matter?, *Journal of Asthma*. 903(June). <https://doi.org/10.1080/02770903.2016.1193601>
- Prastowo, A. (2014). *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientifik untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Purwanto, M. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team terhadap Siswa kelas XI IPA SMA SMART Ekselensia Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa, I*, 1-14.
- Riastini, P. N. (2014). Pemahaman Konsep Ipa Pada Mahasiswa PGSD, 3(1), 348–358.
- Riyanto, A. (2003). *Proses Belajar Mengajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Yapemdo.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, T. (2011). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 200-201.
- Sadewa, P. (2013). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe stad dan tps pada pokok bahasan relasi dan fungsi, 38–43.
- Saharudin. (2015). Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Qurani Di Mts Al-Baqiyatusshalihat NW Santon. *Jurnal El-Hikam*, 8(1), 17-19.
- Said, A. (2006). Efektivitas Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (58), 98.
- Santayasa, W. I. (2014). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model-Model Penalaran Dan Karakter Siswa SMA Jurusan Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 299–312.
- Sobandi, U. (2009). Pengelolaan Pondok Pesantren, Strategi Belajar Mengajar, dan Prestasi Belajar. *Media Pendidikan Jurnal Pendidikan Keagamaan*, 96.
- Soewarso. (1998). Menggunakan Strategi Komparatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Sosial No. 1. *Edukasi*, 22.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiko.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. (2010). *Mengajar dengan Portofolio*. Jakarta: Indeks.
- Sukidin, dkk. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Insan Cendekia.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Suweken, G. (2013). Pengintegrasian Media Pembelajaran Virtual Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 6. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 276–285.
- Suwiwa, G.I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 674-783
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Quran*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widdah, M. E., Suryana, A., & Musyadad, K. (2012). *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII (49), 109-121.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Lulu Maknun, 2017
*EFEKTIVITAS METODE 'IBRAH MAU'IZAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS PLUS DARUL HUFADZ JATINANGOR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lulu Maknun, 2017
*EFEKTIVITAS METODE 'IBRAH MAU'IZAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS PLUS DARUL HUFADZ JATINANGOR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu