

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Efektivitas.....	11
B. Metode ' <i>Ibrah Mau’izah</i>	12
C. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	20
D. Prestasi Belajar Siswa	31
E. Tinjauan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	35
F. Kerangka Pemikiran	37
G. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Partisipan	41
C. Populasi dan Sampel.....	42

D.	Definisi Operasional	43
E.	Instrumen Penelitian	45

F.	Prosedur Penelitian	49
G.	Analisis Data.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A.	Hasil Penelitian	59
1.	Kondisi Awal Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
2.	Proses Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode ‘ <i>Ibrah Mau’izah</i> dalam Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i>	67
3.	Kondisi Akhir Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Melakukan Pembelajaran.....	69
4.	Efektivitas Metode ‘ <i>Ibrah Mau’izah</i> dalam Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	80
B.	Pembahasan	82
1.	Kondisi Awal Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
2.	Proses Pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode ‘ <i>Ibrah Mau’izah</i> dalam model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> pada Kelas Eksperimen	84
3.	Kondisi Akhir Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	86
4.	Efektivitas Metode ‘ <i>Ibrah Mau’izah</i> dalam Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	89
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
A.	Simpulan.....	90
B.	Implikasi.....	92
C.	Rekomendasi.....	92
	DAFTAR PUSTAKA	93

Lulu Maknun, 2017

*EFEKTIVITAS METODE 'IBRAH MAU'IZAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS PLUS DARUL HUFADZ JATINANGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu