

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR BAGAN, DIAGRAM DAN GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat/ Signifikansi Penelitian | 5 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| LANDASAN TEORI..... | 7 |
| A. Ekstrakurikuler Keagamaan | 7 |
| 1. Pengertian Ekstrakurikuler Keagamaan | 7 |
| 2. Dasar Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan..... | 9 |
| 3. Tujuan Ekstrakurikuler Keagamaan | 11 |
| 4. Prinsip Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan | 14 |
| 5. Fungsi Ekstrakurikuler Keagamaan | 14 |
| 6. Bentuk Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan | 18 |
| 7. Metode Ekstrakurikuler Keagamaan | 19 |
| 8. Evaluasi Ekstrakurikuler Keagamaan..... | 24 |

| | |
|--|----|
| B. AKHLAK MULIA..... | 25 |
| 1. Pengertian Akhlak Mulia..... | 25 |
| 2. Sumber Akhlak dalam Islam | 27 |
| 3. Ruang lingkup Akhlak..... | 30 |
| 4. Akhlak Terhadap Allah | 31 |
| 5. Akhlak Terhadap Rasul Allah | 32 |
| 6. Akhlak Terhadap Diri Sendiri | 33 |
| 7. Akhlak kepada orang lain..... | 38 |
| 8. Cara Meningkatkan Akhlak Mulia | 39 |
| C. Ketaatan beribadah..... | 41 |
| 1. Pengertian Ketaatan Beribadah | 41 |
| 2. Macam-Macam Ibadah..... | 44 |
| 1. Ciri-ciri Orang yang Taat Beribadah..... | 46 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Beribadah..... | 48 |
| 3. Cara Meningkatkan Ketaatan Ibadah | 51 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 54 |
| BAB III | 56 |
| METODE PENELITIAN..... | 56 |
| A. Desain Penelitian..... | 56 |
| B. Penentuan Sumber Data | 57 |
| C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| 1. Observasi | 58 |
| 2. Dokumentasi..... | 59 |
| 3. Interviu/Wawancara | 59 |
| D. Proses Pengembangan Instrumen..... | 61 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 63 |
| F. Analisis Data | 64 |
| G. Triangulasi data..... | 66 |
| BAB IV | 67 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 67 |
| A. Hasil Penelitian | 67 |

| | |
|--|-----|
| 1. Program Ekstrakurikuler Keagamaan..... | 67 |
| 2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan..... | 75 |
| 3. Hasil Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan | 87 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 94 |
| 1. Program Ekstrakurikuler Keagamaan..... | 95 |
| 2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan..... | 103 |
| 3. Hasil Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan | 105 |
| BAB V..... | 108 |
| SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 108 |
| A. Simpulan | 108 |
| B. Rekomendasi..... | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Penelitian | 60 |
| Tabel 4.1 Persyaratan mengikuti Ekstrakurikuler Romansa | 70 |

DAFTAR BAGAN, DIAGRAM DAN GRAFIK

| | | |
|------------|--|-----|
| Bagan 2.1 | Hirarki dasar pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan | 10 |
| Bagan 4. 1 | Program Romansa dalam meningkatkan akhlak mulia dan ketaatan beribadah siswa | 101 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi dan Lembar Observasi
- Lampiran 6 Surat Permohonan Judgment Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Rubrik Pertimbangan Instrumen
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Memberikan Pertimbangan Instrumen dari Ahli
- Lampiran 9 Hasil Wawancara
- Lampiran 10 Hasil Observasi
- Lampiran 11 Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

| Arab = Latin | | Arab = Latin | | Arab = Latin | | Arab = Latin | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|---|--------------|----|
| ث | ṡ | ذ | z | ص | ṡ | ظ | z |
| ح | ḥ | ز | z | ض | d | ع | ‘a |
| خ | kh | ش | sy | ط | ṡ | ق | q |
| غ | g | | | | | | |

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|------|--------|-------|-------------|--------|
| ... | fathah | A | قَرَأَ | qara`a |
| ... | kasrah | I | رَحِمَ | raḥima |
| ... | ḍammaḥ | U | كُتِبَ | kutiba |

2. Vokal Panjang (*maddah*)

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|------|--------|-------|-------------|--------|
| آ | fathah | Ā | قَامَا | qāmā |
| ي | kasrah | Ī | رَحِيمَ | raḥīm |
| و | ḍammaḥ | Ū | عُلُومَ | ‘ulūm |