

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional dan dukungan orang tua siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori sangat tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung termasuk dalam kategori rendah.
2. Kecerdasan emosional dan dukungan orang tua secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Bandung.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Bandung.
4. Dukungan orang tua tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya dukungan orang tua yang maksimal belum bisa mencerminkan hasil belajar yang tinggi juga pada siswa. Hal ini bisa saja disebabkan ada faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasa yang telah dikemukakan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan Sekolah
 - a. Guru seharusnya membuat suasana ulangan dan pengerjaan tugas lebih ketat agar siswa mampu berusaha mandiri dalam mengerjakan ulangan, sehingga kemandirian pada siswa dalam mengerjakan ulangan maupun

tugas tumbuh pada sikap siswa meskipun siswa sudah tidak bisa mengerjakan.

- b. Guru seharusnya mengenalkan siswa dalam mengendalikan emosi yang dimilikinya. Hal ini agar siswa dapat lebih memahami emosi yang ada pada dirinya sehingga akan membuat dirinya lebih mempersiapkan pembelajaran serta melakukan ulangan.
2. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua seharusnya lebih peduli lagi terhadap hasil yang didapatkan anaknya disekolah dan berempati dengan keadaan anaknya disekolah. Sehingga anak merasa dipedulikan dan akan lebih bertanggung jawab lagi dengan apa yang dilakukannya.
 - b. Penghargaan positif sangat diperlukan bagi anak dari orang tua. Hal ini akan memberikan motivasi lebih lagi bagi anak dalam meraih hasil belajar yang baik
 3. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menyelesaikan lebih lanjut masalah hasil belajar pada siswa. selain dari kecerdasan emosional, masih banyak faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
 - b. Dukungan orang tua pada penelitian ini tidak bisa mencerminkan hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, untuk itu perlu diadakannya penelitian lebih lanjut terhadap variabel dukungan orang tua.