

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Muhammad Aziz Nurrahman
NIM 1304084

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul "**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**"

Penulis menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang penulis mengharapkan pendapat, kritik dan saran khususnya dari para pembimbing yang bersifat membangun, agar dalam karya tulis berikutnya bisa lebih baik.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Bandung, Juni 2017

Muhammad Aziz Nurrahman

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis.
2. Bapak Dedi Purwanto., S.Pd. MPSDA selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, meluangkan waktu dan memberikan saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI atas arahan, motivasi serta dukungan yang sangat penuh kepada seluruh mahasiswa khususnya PTB 2013, atas izin dan rekomendasinya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Odih Supratman, ST., MT, selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil atas rekomendasinya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dian Hardidjana, MT, selaku dosen wali atas bimbingan dan arahannya terhadap perkuliahan.
6. Seluruh dosen, asisten dosen, dan tenaga kependidikan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi materi perkuliahan. Rekan-rekan Badan Pengurus Himpunan Mahasiswa Sipil FPTK UPI Periode 2015-2016 yang telah berbagi pengalaman mengenai ilmu organisasi yang sangat bermanfaat kepada penulis semoga HMS FPTK UPI selalu menjadi yang terbaik.
7. Sahabat, rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan 2013 yang selalu memberikan suka, duka serta kejailan yang tiada hentinya dan memberikan dorongan, bantuan, semangat kepada penulis.
8. Keluarga besar Badan Pengurus Himpunan Mahasiswa Sipil FPTK UPI Periode 2015-2016 yang telah berbagi pengalaman mengenai ilmu organisasi yang sangat bermanfaat semoga HMS FPTK UPI selalu menjadi yang terbaik
9. Guru Pamong dan siswa-siswi SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya yang menjadi tempat PPL banyak memberikan pengalaman dalam mendidik

10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terlebih dan terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta selama ini, berkat doa, dorongan dan arahan kepada penulis mampu untuk meyelesaikan studi akademik di kampus tercinta ini serta menyelesaikan Skripsi ini. Berkat mereka yang selalu memberikan nasihat kepada penulis, maka penulis mampu untuk menyelesaikannya.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan atas semua bantuan yang diberikan selain terimakasih. Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal' alamin.

Bandung, Juni 2017

Muhammad Aziz Nurrahman

**“PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2
TASIKMALAYA”**

Muhammad Aziz Nurrahman

NIM 1304084

ABSTRAK

Model *Project Based Learning* (PjBL) adalah merupakan salah satu model pembelajaran yang direkomendasikan oleh dinas pendidikan guna untuk menyempurnakan kurikulum yang baru diterapkan yaitu kurikulum nasional, Model PjBL adalah model pembelajaran yang bertujuan untuk membantu siswa dalam mengeksplorasi kreatifitas, kemandirian dan kerjasama tim agar mampu bersaing dalam dunia industri serta mampu mencapai tujuan dan kompetensi dasar dalam suatu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model PjBL terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian *Kuantitatif deskriptif*. Intrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket. Sampel penelitian ini berjumlah 55 siswa dari jumlah populasi 85 siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Angket disebar kepada siswa yang menerima Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak yang di terapkan Model PjBL. Dari hasil analisis data diperoleh penerapan Model PjBL dan motivasi belajar siswa yang mengikuti Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tasikmalaya dalam kategori ”baik”. Dan adanya pengaruh penerapan model PjBL terhadap motivasi belajar yang didapat adalah positif dan signifikan. Dengan kata lain penerapan model PjBL berpengaruh dalam motivasi belajar siswa pada Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Model PjBL, Motivasi Belajar

“THE INFULENCE OF A MODEL PROJECT BASED LEARNING ON STUDENT LEARNING IN SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA”

Muhammad Aziz Nurrahman

NIM 1304084

ABSTRACT

Project Based Learning (PjBL) model is one of the learning models which is recommended by education office in perfecting the new applied curriculum, national curriculum. PjBL Model is a learning model which aims to help students in exploring their creativity, independency, and teamwork to help them on competing in the industrial world along with achieving the learning's objective and basic competence. This research aims to discover the effect of PjBL Model on the learning motivation of SMK Negeri 2 Tasikmalaya's students. This research uses quantitative descriptive research method. The data is collected by using questionnaire as the research instrument. The research subjects are 55 students of 85 students in SMK Negeri 2 Tasikmalaya's XI class of *Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan*. The questionnaire is given to the student who takes *Menggambar Dengan Perangkat Lunak* (Drawing by Using Software) subject which is applied by PjBL Model. The research result shows that the application of PjBL Model and the motivation of students who takes *Menggambar Dengan Perangkat Lunak* (Drawing by Using Software) subject in SMK Negeri 2 Tasikmalaya is placed in the "good" category. Also, the effect of the application of PjBL Model on learning motivation shows positive and significant results. To summarize, the application of PjBL model affects the motivation of students' who take *Menggambar Dengan Perangkat Lunak* (Drawing by Using Software) subject in SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

Keyword(s): PjBL Model, Learning Motivation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	

Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang Masalah

Error! Bookmark not defined.

- B. Rumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

- C. Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

- D. Manfaat Penelitian

Error! Bookmark not defined.

- E. Struktur Organisasi Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

- A. Kajian Teoritis

Error! Bookmark not defined.

- 1. Belajar

Error! Bookmark not defined.

- 2. Model Pembelajaran

Error! Bookmark not defined.

- 3. Motivasi Belajar

Error! Bookmark not defined.

- B. Tinjauan Terhadap Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan
Error! Bookmark not defined.
- C. Hasil Penelitian Yang Relevan
Error! Bookmark not defined.
- D. Kerangka Berpikir
Error! Bookmark not defined.
- E. HIPOTESIS
Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

- Error! Bookmark not defined.**
- A. Tempat dan Waktu Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- B. Metode Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- B. Definisi Operasional
Error! Bookmark not defined.
- C. Populasi dan Sampel
Error! Bookmark not defined.
- D. Prosedur Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- E. Variabel Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Pengumpulan Data
Error! Bookmark not defined.
- G. Instrumen Pengumpulan Data
Error! Bookmark not defined.
- F. Uji Coba Instrumen Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- G. Hasil Uji Validitas dan reliabilitas
Error! Bookmark not defined.
- H. Teknik Analisa Data
Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian

Error! Bookmark not defined.

- B. Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Error! Bookmark not defined.

- A. Simpulan

Error! Bookmark not defined.

- B. Saran

Error! Bookmark not defined.

- C. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Kompetensi Dasar Teknik Gambar Bangunan	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Instrumen Motivasi belajar	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Reliabilitas Instrumen	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.7 Hasil Realibilitas	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.8 Kriteria Kecenderungan Baik	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.9 Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase Indikator	Er
.....
ror! Bookmark not defined.	

Tabel 3.10 Tabel Ringkasan ANAVA Variabel X dan Y Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.1 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X (Model Pembelajaran PjBL)	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.2 Kriteria Kecenderungan Baik	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 Kriteria Kecenderungan Tinggi	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.5 Deskripsi Per Indikator Variabel X	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.6 kriteria pedoman penafsiran persentase indikator	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.7 Deskripsi Per Indikator Variabel Y	Er
ror! Bookmark not defined.	
Tabel 4.8 Daftar Hasil Uji Homogenitas Varian	Er
ror! Bookmark not defined.	

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis

Er

ror! Bookmark not defined.

Tabel 4.10 Hasil Korelasi dan Determinasi (r^2) %

Er

ror! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Grafik Normalitas Penerapan Variabel X	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Grafik Normalitas Variabel Y	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Presentase Uji Kecenderungan Variabel X	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 diagram batang distribusi frekuensi variabel X	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Presentase Uji Kecenderungan Variabel Y	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 diagram batang distribusi frekuensi variabel Y	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Diagram batang deskripsi Variabel X	Er
.....	rror! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 diagram batang deskripsi variabel Y	Er
.....	rror! Bookmark not defined.

Gambar 4.7 Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi

Er

ror! Bookmark not defined.

Gambar 4.8 Guru menjelaskan materi

Er

ror! Bookmark not defined.

Gambar 4.9 kegiatan kelompok

Er

ror! Bookmark not defined.

Gambar 4.10 Proses pengkontrolan pekerjaan siswa

Er

ror! Bookmark not defined.