

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>MOTTO</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Pembelajaran Seni Tari .....	9
C. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....	18
D. Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
E. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis .....	27
F. Karakteristik Siswa SMA .....	28

G. Model Pembelajaran <i>Advance organizer</i> dengan Materi Seni Tari Berpasangan/Kelompok Nusantara .....	30
H. Pembelajaran Tari Piring dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kelas XI SMAN I Cimahi .....	32
I. Penilaian Pembelajaran Seni Tari .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	42
A. Desain Penelitian .....	43
B. Partisipan .....	43
C. Populasi dan Sample Penelitian .....	44
D. Instrumen Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Prosedur Penelitian .....	52
G. Pengolahan dan Analisis Data .....	55
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
A. Temuan Penelitian .....	57
B. Pembahasan .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	103
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b> .....	105
<b>RIWAYAT HIDUP</b> `	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Piaget.....	29
Table 2.3 Implementasi Model <i>Advance Organizer</i> pada Pembelajaran Tari Piring Pertemuan 1 .....	33
Tabel 2. 4 Implementasi Model <i>Advance Organizer</i> Pada Pembelajaran Tari Piring Pertemuan 2 .....	34
Tabel 2. 5 Implementasi Model <i>Advance Organizer</i> Pada Pembelajaran Tari Piring Pertemuan 3 .....	35
Tabel 2. 6 Rentang Nila .....	37
Tabel 2. 7 Komponen Penilaian Pembelajaran Tari Piring dengan Menggunakan Model <i>Advance Organizer</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA ..	38
Table 3. 1 Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	43
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Penguasaan Konsep .....	45
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Indikator.....	45
Tabel 3. 4 Penilaian Per Kompetensi .....	46
Tabel 4. 1 Butir Soal <i>Pretest</i> .....	56
Tabel 4. 2 Data Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum diterapkan model pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....	57
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Keseluruhan Kompetensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	61
Tabel 4. 4 Data <i>Posttest</i> Pembelajaran Seni Tari dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	77
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Keseluruhan Kompetensi Terhadap Kemampuan	

	Berpikir Kritis Siswa.....	81
Tabel 4. 6	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	
	Kompetensi Memberikan Penjelasan Sederhana .....	84
Tabel 4. 7	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi	
	Membangun Keterampilan Dasar .....	86
Tabel 4. 8	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi	
	Kemampuan Menyimpulkan.....	88
Tabel 4. 9	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi	
	Membuat Penjelasan lebih Lanjut.....	90
Tabel 4. 10	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi	
	Mengatur Strategi dan Taktik .....	92
Tabel 4. 11	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	
	Keseluruhan Kompetensi Kemampuan Berpikir Kritis .....	94

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 .....	61
Diagram 4.2 .....	82
Diagram 4.3 .....	95

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 .....	17
Bagan 2.2 .....	34
Bagan 3.1 .....	41
Bagan 3.2 .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> pertemuan 1 .....	67
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> pertemuan 1 .....	68
Gambar 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> pertemuan 2 .....	72
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> pertemuan 2 .....	73
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> pertemuan 3 .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	108
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	109
Lampiran 3 Uji Reliabilitas .....	111
Lampiran 4 Gambar Dokumentasi Sekolah .....	119
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	123
Lampiran 6 Surat Keputusan dan Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 7 Riwayat Hidup Peneliti	