

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro Mukti, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Otomotif 1 SMK PGRI 1 Surakarta Pada Mata Diklat Otomotif Dasar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 2 (1), hlm. 1-14.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cholik, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Engine Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal JPTM*, 2 (1), hlm. 44-53.
- Evilianida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Visipena*, 2 (1), hlm. 21-27.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Laksana, F., Suwachid., & Suharno. (2014). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran *Chassis* Otomotif Di SMK Bhinneka Karya Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 2 (3).
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nang Ali, H. M. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Seyegan Sleman Dalam Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif*. (Skripsi). Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nur Arifin, P. (2013). *Impelementasi Metode TPS (Think-Pair-Share) Pada Mata Diklat Teori Menggunakan Alat Ukur (Measuring Tools) Guna Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik*

M. Rizki Fadillah, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN STRUKTURAL TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATA PELAJARAN TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF DI SMKN 8 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. (Skripsi). Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur Rakhman, A. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memelihara Sistem Pendingin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 14 (1), hlm. 6-14.

Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.

PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

SK Dirjen Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan Tahun 2016.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Struktur Kurikulum SMK 2013.

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2016*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wisnu Wijaya, R. (2013). Implementasi Cooperative Learning Model TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan dan Perbaikan Sistem Pemindah Tenaga Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMKN 2 Yogyakarta. *Jurnal ePrints uny*, 10321.