

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1-12 September 2016 dan bertempat di Laboratorium Elektronika Industri Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

3.2 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yakni untuk menganalisis ketersediaan kriteria isi pada *website* Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Jawa Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi (*content analysis*) dan survei. Yakni analisis isi (*content analysis*) mengkaji dokumen-dokumen berupa kategori umum (Sung, 2012). Survei dilakukan dengan melakukan pengamatan untuk memperoleh fakta dari gejala yang ada dan mencari keterangan secara faktual tentang ketersediaan kriteria isi pada *website* sekolah. Studi kasus dalam penelitian ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Jawa Barat.

3.3 Populasi Penelitian

Dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel sebagai data yang diteliti, tetapi menggunakan 100% populasi data sehingga data yang diteliti lebih akurat dan memiliki tingkat *error* 0%. Populasi dalam penelitian ini adalah semua *website* Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Jawa Barat.

3.4 Pengumpulan Data

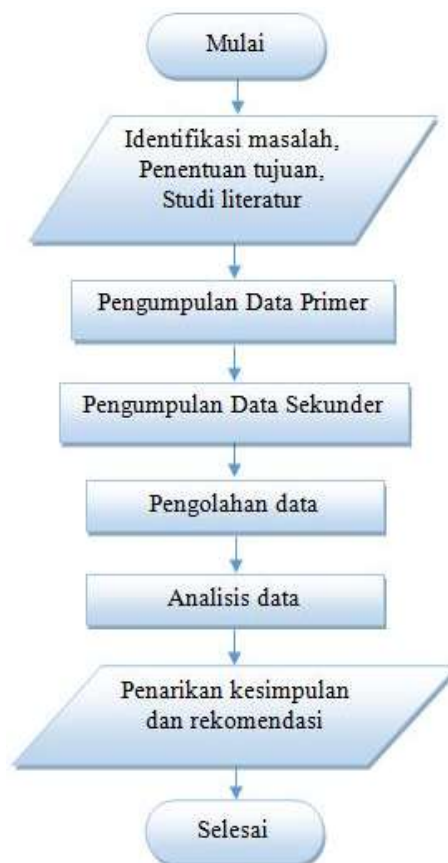
Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yakni pengumpulan data primer dan sekunder. Pengumpulan data primer dilakukan di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat mengenai data jumlah SMK di Jawa Barat dan kriteria *website* sekolah. Pengumpulan data sekunder dilakukan dengan teknik penelusuran pada media *internet*.

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peneliti menjadi *human instument* yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber daya, melakukan

pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan (Somantri, 2005).

3.5 Prosedur Penelitian

Secara umum prosedur penelitian ini dapat dilihat pada **Gambar 3.1**.



Gambar 3.1 Diagram Alir Prosedur Penelitian

Berdasarkan **Gambar 3.1** tentang diagram alir prosedur penelitian, penjelasan tahap demi tahap penelitian ini adalah sebagai berikut: tahap pertama adalah melakukan identifikasi masalah terkait analisis *website* SMK di Jawa Barat, menentukan tujuan penelitian yang akan digunakan sebagai acuan dasar dalam penelitian dan melakukan studi literatur dari berbagai sumber terpercaya seperti jurnal internasional *Institute of Electrical and Electronics Engineers* (IEEE), buku, dan artikel mengenai *website* sekolah.

Tahap kedua adalah melakukan pengumpulan data primer yang dilakukan di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat untuk mendapatkan informasi tentang SMK yang ada di Jawa Barat dan kriteria isi *website* SMK yang ideal.

Tahap ketiga adalah melakukan pengambilan data sekunder, yakni melakukan verifikasi data hasil pengumpulan data primer sebelumnya melalui media internet. Data yang diverifikasi meliputi *domain website* sekolah, tahun pembuatan *website*, informasi bidang keahlian, ketersediaan kriteria isi *website* sekolah.

Tahap keempat melakukan pengolahan data menggunakan bantuan program komputer IBM SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 24 dalam menentukan nilai dan frekuensi dari variabel penelitian.

Tahap kelima adalah melakukan analisis data dari hasil pengolahan data yang kemudian ditarik kesimpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai analisis *website* SMKN di Jawa Barat sesuai dengan tujuan penelitian.