

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Struktur Organisasi Penulisan.....	5
<b>BAB II     PENINGKATAN   KEMAMPUAN   MOTORIK   HALUS MELALUI   KEGIATAN   MERONCE   MANIK-MANIK   PADA   ANAK TUNAGRAHITA   SEDANG .....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Dasar Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang .....	7
1. Aspek Fisik Motorik .....	9
2. Aspek Kecerdasan.....	10
3. Aspek Bicara.....	10
4. Aspek Sosial.....	10
B. Dampak Tunagrahita Sedang.....	11
1. Dampak Fisik.....	11
2. Dampak Psikis.....	11
3. Dampak Sosial.....	11

a.	Kecerdasan.....	12
b.	Sosial .....	12
c.	Fungsi Mental .....	13
d.	Dorongan dan Emosi .....	13
e.	Bidang Akademis .....	13
f.	Organisme dan Kepribadian .....	13
C.	Konsep Dasar Perkembangan Motorik Halus.....	14
1.	Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	14
2.	Aspek-Aspek Perkembangan Motorik Halus.....	16
a.	Kekuatan.....	17
b.	Kecepatan.....	17
c.	Ketahanan.....	17
d.	Ketepatan.....	17
e.	Koordinasi.....	17
3.	Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	17
a.	Keterampilan Bermain.....	18
b.	Keterampilan Bantu Diri ( <i>self-help</i> ) .....	18
c.	Keterampilan Sekolah.....	18
d.	Keterampilan Bantu Sosial.....	18
4.	Upaya Untuk Meningkatkan Motorik Halus.....	19
a.	Menggunting Kertas.....	19
b.	Melipat Kertas.....	20
c.	Menyambungkan Titik-Titik.....	20
d.	Meronce dan Menjait.....	20
D.	Kegiatan Meronce Manik-Manik.....	20
1.	Pengertian Meronce Manik-Manik.....	20
a.	Bahan-Bahan Meronce .....	21
b.	Alat dan Bahan Meronce Manik-Manik.....	21
c.	Langkah-langkah Meronce Manik-Manik.....	22
2.	Manfaat Meronce Manik-Manik.....	22

3. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik.....	22
E. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	23
F. Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian.....	25
1. Kerangka Berfikir.....	25
2. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Variabel Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian .....	31
1. Subjek Penelitian.....	31
2. Lokasi Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian .....	32
1. Alat Ukur.....	32
2. Validitas Instrumen.....	37
3. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Perolehan Data Aspek Ketahanan.....	44
2. Perolehan Data Aspek Ketepatan.....	46
B. Analisis Data.....	48
1. Analisis Dalam Kondisi .....	48
a. Panjang Kondisi.....	48
b. Estimasi Kecendrungan Arah .....	49
c. Kecendrungan Stabilitas.....	52
2. Analisis Antar Kondisi.....	78
a. Variabel yang Diubah.....	78
b. Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya.....	78
c. Perubahan Kecendrungan Stabilitas.....	80

d. Perubahan Level Data.....	81
e. Data yang Tumpang Tindih ( <i>overlap</i> ) .....	82
C. Pembahasan.....	95
1. Aspek Ketahanan Tangan Kanan.....	95
2. Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	96
3. Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	96
4. Aspek Ketepatan Tangan Kiri.....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak/ Koordinasi Mata dan Tangan.....	14
2.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak/ Koordinasi Mata dan Tangan .....	15
2.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motorik Halus.....	34
3.2 Format Pencatatan Data Untuk Mengukur Aspek Ketahanan .....	35
3.3 Format Pencatatan Data Untuk Mengukur Aspek Ketepatan .....	36
3.4 Daftar Para Ahli Untuk <i>Expert Judgment</i> Instrumen .....	37
3.5 Kriteria Penilaian Uji Validitas .....	37
3.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	38
4.1 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Aspek Ketahanan.....	44
4.2 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Aspek Ketepatan.....	46
4.3 Data Panjang Kondisi .....	48
4.4 Estimasi Kecendrungan Arah Aspek Ketahanan Tangan Kanan.....	50
4.5 Estimasi Kecendrungan Arah Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	50
4.6 Estimasi Kecendrungan Arah Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	51
4.7 Estimasi Kecendrungan Arah Aspek Ketepatan Tangan Kiri .....	52
4.8 Data Kecendrungan Stabilitas.....	73

Anugerah Muchlisah, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE MANIK-MANIK  
PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB C SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	Jejak Data ( <i>data path</i> ) .....	73
4.10	Level Stabilitas dan Rentang ( <i>Level Stability and Range</i> ) .....	74
4.11	Perubahan Level ( <i>Level Change</i> ) .....	75
4.12	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Aspek Ketahanan Tangan Kanan.....	75
4.13	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	76
4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	76
4.15	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Aspek Ketepatan Tangan Kiri.....	77
4.16	Jumlah Variabel yang Diubah .....	78
4.17	Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya Aspek Ketahanan Tangan Kanan.....	79
4.18	Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	79
4.19	Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	79
4.20	Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya Aspek Ketepatan Tangan Kiri.....	80
4.21	Perubahan Kecendrungan Stabilitas Aspek Ketahanan Tangan Kanan.....	80
4.22	Perubahan Kecendrungan Stabilitas Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	81
4.23	Perubahan Kecendrungan Stabilitas Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	81
4.24	Perubahan Kecendrungan Stabilitas Aspek Ketepatan Tangan Kiri.....	81
4.25	Perubahan Level ( <i>Change in Level</i> ) .....	82
4.26	Presentase Overlap.....	90
4.27	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Aspek Ketahanan Tangan	

Kanan.....	91
4.28 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	91
4.29 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	92
4.30 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Aspek Ketepatan Tangan Kiri.....	93

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
3.1 Pola Desain ABA .....	30
3.2 Prosedur Dasar Desain A-B-A.....	41
4.1 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Aspek Ketahanan Tangan Kanan <i>baseline-1</i> (A-1), intervensi (B) dan <i>baseline-2</i> (A-2) .....	45
4.2 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Aspek Ketahanan Tangan Kiri <i>baseline-1</i> (A-1), intervensi (B) dan <i>baseline-2</i> (A-2) .....	45
4.3 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Aspek Ketahanan Tangan Kanan <i>baseline-1</i> (A-1), intervensi (B) dan <i>baseline-2</i> (A-2) .....	47
4.4 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Aspek Ketepatan Tangan Kiri <i>baseline-1</i> (A-1), intervensi (B) dan <i>baseline-2</i> (A-2) .....	47
4.5 Kecenderungan Arah Kondisi Aspek Ketahanan Tangan Kanan Baseline 1 (A-1), intervensi (B), Baseline 2 (A-2) .....	49
4.6 Kecenderungan Arah Kondisi Aspek Ketahanan Tangan Kiri Baseline 1 (A-1), intervensi (B), Baseline 2 (A-2) .....	50
4.7 Kecenderungan Arah Kondisi Aspek Ketepatan Tangan Kanan	

Anugerah Muchlisah, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE MANIK-MANIK PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB C SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Baseline 1 (A-1), intervensi (B), Baseline 2 (A-2) .....	51
4.8 Kecenderungan Arah Kondisi Aspek Ketepatan Tangan Kiri	
Baseline 1 (A-1), intervensi (B), Baseline 2 (A-2) .....	52
4.9 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketahanan Tangan Kanan Kondisi Baseline 1 (A-1).	54
4.10 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketahanan Tangan Kanan Kondisi Intervensi (B)....	56
4.11 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketahanan Tangan Kanan Kondisi Baseline 2 (A-2).	57
4.12 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketahanan Tangan Kiri Kondisi Baseline 1 (A-1)....	59
4.13 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketahanan Tangan Kiri Kondisi Intervensi (B).....	61
4.14 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketahanan Tangan Kiri Kondisi Baseline 2 (A-2)...	62
4.15 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketepatan Tangan Kanan Kondisi Baseline 1 (A-1).	64
4.16 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketepatan Tangan Kanan Kondisi Intervensi (B)....	66
4.17 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketepatan Tangan Kanan Kondisi Baseline 2 (A-2).	67
4.18 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketepatan Tangan Kiri Kondisi Baseline 1 (A-1)	69
4.19 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketepatan Tangan Kiri Kondisi Intervensi (B).....	71
4.20 <i>Trend Stability</i> Aspek Ketepatan Tangan Kiri Kondisi Baseline 2 (A-2)...	72
4.21 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1) dengan Intervensi (B) Aspek Ketahanan Tangan Kanan .....	83
4.22 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline 2</i> (A2) Aspek Ketahanan Tangan Kanan .....	84
4.23 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1) dengan Intervensi (B) Aspek Ketahanan Tangan Kiri.....	85
4.24 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline 2</i> (A2) Aspek Ketahanan Tangan Kiri .....	86
4.25 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1) dengan Intervensi (B) Aspek Ketepatan Tangan Kanan.....	87
4.26 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline 2</i> (A2) Aspek Ketepatan Tangan Kanan .....	88
4.27 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1) dengan Intervensi (B) Aspek Ketepatan Tangan Kiri.....	89



4.28	Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline</i> 2 (A2) Aspek Ketepatan Tangan Kiri .....	90
4.29	<i>Mean Level</i> Aspek Ketahanan.....	94
4.30	<i>Mean Level</i> Aspek Ketepatan.....	95

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berfikir.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Penelitian

Lembar Bimbingan Skripsi

Instrumen Penelitian & Expert Judgement

Rencana Kegiatan & Pelaksanaan Penelitian

Rekapitulasi Hasil Penelitian & Hasil Penelitian

Dokumentasi & Riwayat Hidup Penulis

Anugerah Muchlisah, 2016

***PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE MANIK-MANIK  
PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB C SUMBERSARI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)