

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Moddeling dalam Model Problem Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Adriani, D. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik Mind Map*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arochfah. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalu Pendekatan Induktif-Deduktif dan Belajar Kooperatif Tipe Numbered-heads-together*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- As'ari, A.R. (2001). Pentingnya Representasi Matematika. *Jurnal matematika atau pembelajarannya*, 7(2), hlm. 3.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Mata Pelajaran dlam KTSP*. Jakarta : Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Pendidikan.
- Fatimah, N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitri, R.J. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning dengan Contextual Teaching and Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitriani. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer CABRI 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Visual-Spatial Thinking dan Habit of thinking Flexibly Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hidayat, S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Deeper Learning Cycle (DELC)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Husnidar, M. Iksan, Syamsul R. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), hlm. 72.
- Ihsan, M. (2015). *Studi Komparatif tentang Kemampuan Penalaran, Komunikasi dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Generatif menggunakan Metode Socrates dengan Siswa yang memperoleh Pembelajaran Sainifik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawan, I. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Course Review Horay..* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lilis. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Self-concept Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Two-stay Two-stray*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan Asosiasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. 2). Yogyakarta.
- Mariana, R. (2012). *Implementasi Pembelajaran Aktif dengan Metode Peer Lesson untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munggaran, J.M.. (2013). *Pengaruh Bahan Ajar Matematika Berkarakter Pada Materi Limas Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Nufus, H. (2012). *Penerapan Aktifitas Quick On The Draw dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwaningrum, J.P. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Problem Based Learning "What's another way" dan Discovery Learning Berdasarkan Adversity Quotient*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Reswita. (2015). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Belajar melalui Model Problem Based Learning dan Siswa yang Belajar melalui Model Discovery Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohman, E. A. (2012). *Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup.
- Saraswati, P.A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shara, A. (2013). *Pengaruh Bahan Ajar Matematika Berkarakter Pada Materi Prisma Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Stephani, A. (2015). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar antara Siswa yang Belajar melalui Model Problem Based Learning dan Siswa yang Belajar melalui Model*

- Discovery Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiarti, F. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E, dkk. (2003). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI.
- Sumarmo, U, dkk. (2001). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(33), hlm.2.
- Suryaningrat, E.K. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taufiq. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Think-Talk-Write*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyuningrum, E. (2013). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan MEAs. *Jurnal Pendidikan*. 14(1), hlm. 2.
- Zar. (1984). *Critical Values of the Spearman's Ranked correlation*. [Online]. Diakses dari web.space.ship.edu.