

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan disposisi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan komunikasi dengan disposisi matematis siswa dengan koefisien korelasi 0,344.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kegiatan pembelajaran agar dilakukan lebih lama dari yang penulis lakukan dalam penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal.