

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	12
B. Disposisi Matematis	15
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
D. Model Pembelajaran Konvensional	19
E. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	21
F. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Disposisi Matematis	22
G. Keterkaitan antara Kemampuan Komunikasi dengan Disposisi Matematis	23
H. Hasil Penelitian yang Relevan	24

I. Hipotesis	25
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Instrumen Penelitian	27
1. Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	27
2. Instrumen Disposisi Matematis	34
D. Prosedur Penelitian	35
E. Analisis Data	36
1. Analisis Data Kuantitatif	37
2. Analisis Data Kualitatif	43
3. Analisis Korelasi	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Analisis Data Kuantitatif	51
a. Data Pretes	52
b. Data Postes	55
c. Data Indeks Gain	56
2. Analisis Data Kualitatif	58
a. Data Pretes	59
b. Data Postes	62
c. Data Indeks Gain	63
3. Analisis Korelasi	66
4. Analisis Data Lembar Observasi	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	71

2. Peningkatan Disposisi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	76
3. Korelasi antara Kemampuan Komunikasi dengan Disposisi Matematis	81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	83
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN	88
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	243
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 3.1 Klasifikasi Validitas Butir Soal	28
Tabel 3.2 Hasil Validitas Tiap Butir Soal	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Keberartian Validitas Tiap Butir Soal	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas Soal	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.6 Hasil Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	33
Tabel 3.8 Hasil Daya Pembeda	34
Tabel 3.9 Acuan Pemberian Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Indeks Gain	41
Tabel 3.11 Panduan Pemberian Skor Skala Likert	43
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.1 Rata-rata Skor Pretes, Postes dan Indeks Gain	52
Tabel 4.2 Statistika Deskriptif Data Pretes	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Dua Rata-rata Pretes	55
Tabel 4.5 Statistika Deskriptif Data Postes	55
Tabel 4.6 Statistika Deskriptif Data Indeks Gain	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Indeks Gain	58
Tabel 4.9 Rata-rata Data Awal, Akhir dan Indeks Gain	59
Tabel 4.10 Statistika Deskriptif Data Awal Disposisi Matematis	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretes	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Pretes	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pretes	62

Tabel 4.14 Statistika Deskriptif Data Akhir Disposisi Matematis	63
Tabel 4.15 Statistika Deskriptif Data Indeks Gain Disposisi Matematis	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Postes	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi	68
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	69
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Soal Kemampuan Komunikasi TIMSS.....	3
Gambar 1.2 Hasil Jawaban Siswa pada Soal TIMSS	4
Gambar 1.3 Hasil Jawaban Siswa	5
Gambar 4.1 Masalah dalam LKK Berkaitan dengan Indikator	74
Gambar 4.2 Masalah dalam LKK Berkaitan dengan Indikator	74
Gambar 4.3 Contoh Kesimpulan yang Dibuat Siswa	75
Gambar 4.4 Siswa Berdiskusi dalam Kelompoknya	78
Gambar 4.5 Satu Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya	79
Gambar 4.6 Contoh Masalah dalam LKK	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	89
A.1 RPP Kelas Eksperimen	90
A.2 Lembar Kerja Kelompok	107
A.3 RPP Kelas Kontrol	127
 LAMPIRAN B	 143
B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi	144
B.2 Soal Tes Kemampuan Komunikasi	155
B.3 Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis	157
B.4 Angket Disposisi Matematis	158
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	161
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	163
 LAMPIRAN C	 165
C.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi	166
C.2 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi.....	167
C.3 Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	170
C.4 Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	172
C.5 Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	174
C.6 Output Anates Hasil Uji Tes Kemampuan Komunikasi	176
 LAMPIRAN D	 180
D.1 Data Pretes, Postes dan Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	181
D.2 Data Pretes, Postes dan Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	182
D.3 Pengolahan Data Pretes Kemampuan Komunikasi.....	183
D.4 Pengolahan Data Indeks Gain Kemampuan Komunikasi.....	184

Elis Khairunisa, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.5	Data Awal, Akhir dan Indeks Gain Disposisi Matematis Kelas Eksperimen.....	185
D.6	Data Awal, Akhir dan Indeks Gain Disposisi Matematis Kelas Kontrol	186
D.7	Pengolahan Data Awal Disposisi Matematis	187
D.8	Pengolahan Data Indeks Gain Disposisi Matematis	188
D.9	Data Postes Kemampuan Komunikasi dan Data Akhir Angket Disposisi Matematis	189
D.10	Pengolahan Korelasi antara Data kemampuan Komunikasi dengan Angket Disposisi Matematis	190
LAMPIRAN E		191
E.1	Contoh Hasil Uji Instrumen Kemampuan Komunikasi	192
E.2	Contoh Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi	195
E.3	Contoh Hasil Postes Kemampuan Komunikasi	199
E.4	Contoh Hasil Awal Angket Disposisi Matematis	203
E.5	Contoh Hasil Akhir Angket Disposisi Matematis	207
E.6	Contoh Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Kelompok (LKK)	211
E.7	Contoh Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	231
LAMPIRAN F		235
F.1	Surat Permohonan Ijin Penelitian dan Uji Instrumen	236
F.2	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	237
F.3	Surat Tugas Dosen Pembimbing	238
F.4	Kartu Bimbingan Skripsi	239
F.5	Dokumentasi	241

