PENERAPAN MODEL JIGSAW DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Seni Tari

oleh
Febri Veronika Kristi
NIM. 1305068

DEPARTEMEN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

PENERAPAN MODEL *JIGSAW* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Bandung)

Oleh

Febri Veronika Kristi

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Seni Tari

© Febri Veronika Kristi 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, diphotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

FEBRI VERONIKA KRISTI

PENERAPAN MODEL *JIGSAW* DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Heni Komalasari, M.Pd
NIP. 19710915201122001

Pembimbing II

Agus Supriyatna, S.Sn., M.Pd
NIP. 196708192005011001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Seni Tari

Dr. Frahma Sekarningsih, S.Sen., M.Si
NIP. 195710181985032001