

DAFTAR PUSTAKA

- Aelani, L. (2012). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Aisyah, S. (2008). *Perbandingan Kemampuan Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Model Group Investigation dengan Model Ekspositori*. Bandung: UPI
- Andaritidya, A., Mulyati, R. (2007). *Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Kebermaknaan Hidup pada Mahasiswa*. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Naskah Publikasi
- Anonymous. (2011). Jenis-Jenis Kecerdasan Menurut Howard Gardner. [Online] Tersedia: <http://www.psychologymania.com/2011/07/jenis-jenis-intelegensi-menurut-howard.html> (Diakses 19 September 2012)
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Intruction And Management*. USA: The MC. Graw Hill Companies, Inc
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- , (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armstrong, T. (2004). *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa
- , (2002). *7 Kinds of Smart*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azwar, S. (1997). *Psikologi Inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basti. (2002). *Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Peran Gender Pada Etnis Jawa dan Cina*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Berlina, B. (2012). *Profil Kecerdasan Interpersonal Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Campbell et.al., 2002. *Multiple Intelengences: Metode Terbaru Melesatkan Kecerdasan*. Yogyakarta: Inisiasi Press
- Carver, C. S & Humpries, C. (1981). Havana Daydreaming: A Study of Self Consciousness and the Negative Reference Group Among Cuban Americans. *Journal of Personality and Social Psychology*. **40**, 545-552
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi* (Terjemahan Kartono, K). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Chizanah, L. (2011). Ikhlas = Prososial. *Jurnal Psikologi Islami*. **8**, (2), 145-164
- Cialdini, R. B., Reno, R. R., & Kallgren, C. A. (1990). A Focus Theory of Normative Conduct: Recycling the Concept of Norms to Reduce Littering in Public Places. *Journal of Personality and Social Psychology*. **58**, (6), 1015–1026
- Conger and Miller. (1966). *Personality, Social Class, and Delinquency*. New York: Wiley
- Dayakisni dan Hudaniah. (2006). *Teori Perilaku Prososial*. [Online] Tersedia: <http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/46665/BAB-II-Tinjauan-Pustaka-20111di.pdf> (Diakses 24 Oktober 2012)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia
- DePorter, B., Reardon, M., Mourie, S. S. (2000). *Quantum teaching. Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Ernaeny, W. (2008). *Empati Siswa pada Kelas Akselerasi dan Reguler*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Tidak Diterbitkan
- Fatmawati, A. (2011). *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bekangan Nogosari, Tahun Ajaran 2010 / 2011*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan

- Feningstein, A. (1979). Self-Consciousness, Self-Attention, and Social Interaction. *Journal of Personality and Social Psychology*. **37**, 75-86
- Franzoi, S. L. (1983). Self-Concept Differences as a Function of Private Self Consciousness and a Social Anxiety. *Journal of Research in Personality*. **17**, 275-287
- Furqon. (2008). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligences (Kecerdasan Majemuk)*. Batam: Interaksara
- Goleman, D. (2007). *Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- (2003). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- (2000). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Harianto, E. (2010). *Makna Kesadaran Diri*. [Online] Tersedia: <http://ekoharianto.wordpress.com/2010/01/02/> (Diakses 5 November 2012)
- Hartati, A. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta: Erlangga
- Indiyani, N. E., Widodo, P. B., Listiara, A. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (*Cooperative Learning*) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi*. **3**, (1), 10-28
- Joyce, B., dan Weil, M. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joyce, B. (2000). *Models Of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon
- Kompas. (2003). Kecerdasan Intelektual Tak Cuma Logika dan Bahasa. [Online] Tersedia: <http://www.kompas.com/2003/08/Kecerdasan-intelektual-tak-cuma-logika-dan-bahasa.html> (Diakses 31 Februari 2012)

- Lwin, M. *et al.* (2008) *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: PT Indeks
- Maesaroh, S. (2005). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Mansur. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Martuti. (2009). *Mengelola PAUD: Dengan Aneka Permainan Meraih Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Kreasi Wacana Offset
- McCall, M. & Lombardo, M. (1983). *Off the Track: Why and You Successful Executives Get Gerailed*. Technical Report No.21, *Center for Creative Leadership*. Greensboro, NC
- Mirna, R. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Anak Berbakat Akademik*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka
- (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Nanisrinuria, I. (2013). *Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Narudin, D. (2009). *Pembelajaran Metode Group Investigation*. [Online] Tersedia: www.akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/06/20/strategi-pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation/ (Diakses 3 Januari 2012)
- Noviyanti, I. (2011). *Kontribusi Komunikasi Interpersonal terhadap Penyesuaian Diri Siswa Di Sekolah*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Nurihsan, J. (2007). *Bimbingan & Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama
- (2002). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara

- Parvis, L. F. (2001). The Importance of Communication and Public-Speaking Skills. *Journal of Enviromental Health*. **63**, (1), 1
- Perkins, H. W. (2003b). *The Social Norms Approach To Preventing School And College Age Substance Abuse: A Handbook For Educators, Counselors, And Clinicians*. San Francisco, CA: Jossey-Bass
- (1997). *College Student Misperceptions Of Alcohol And Other Drug Norms Among Peers: Exploring Causes, Consequences, And Implications For Prevention Programs*. In *Designing Alcohol And Other Drug Prevention Programs In Higher Education: Bringing Theory Into Practice* (pp. 177–206). Newton, MA: Higher Education Center for Alcohol and Other Drug Prevention
- Perkins, H. W., Craig, D. W., and Perkins J. M. (2011). Using Social Norms to Reduce Bullying: A Research Intervention Among Adolescents in Five Middle Schools. *Journal of Group Processes & Intergroup Relation*. **14**, (5), 703-722
- Pickering, P. (2001). *How To Manage Conflict. Kiat Menangani Konflik. Win-win Solution*. Jakarta: Erlangga
- Prayitno dan Amti, E. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Pujiyanti, A. (2008). Kontribusi Empati terhadap Perilaku Prosocial pada Siswa Siswi SMA Negeri 1 Setu Bekasi. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Universitas Gunadarma
- Purba, M. R. (2012). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Purnamasari, A. (2007). *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Remaja dengan Efektivitas Komunikasi pada Orang Tua*. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Malang. Tidak Diterbitkan
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Purwati, S. dkk. (2012). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Fun Game untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Didepan Kelas. *Jurnal Bimbingan Konseling*. **1**, (2), 81-87

- Rahyuwinata, D. (2011). *Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Konflik Interpersonal Siswa*. Skripsi. PPB FIP UPI. Tidak Diterbitkan
- Rakhmat, C dan Solehuddin. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Andira
- Rahmantlyo, T., Y., F. (2012). *Upaya Peningkatan Kemampuan Resolusi Konflik Melalui Bimbingan Kelompok Bagi Siswa Kelas X-Logam SMKN 1 Kalasan*. Skripsi. PPB FIP Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan
- Ramdhani, N. dkk. (2003). Empati dan Perilaku Merokok di Tempat Umum, *Jurnal Psikologi*. **30**, (2), 81-90
- Restyowati, D., dan Naqiyah, N. (2010). Penerapan Teknik Permainan Kerja Sama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FIP Unesa*
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books
- Schultz, P. W. (1999). Changing Behavior With Normative Feedback Interventions: A Field Experiment On Curbside Recycling. *Basic and Applied Social Psychology*. **21**, (1), 25–36.
- Schultz, P. W., Khazian, A. M., & Zaleski, A. C. (2008). Using Normative Social Influence To Promote Conservation Among Hotel Guests. *Social Influence*. **3**, (1), 4–23.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Setyarini, T. (2009). *Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Perangsangan Kecerdasan Interpersonal Siswa dengan Penerapan Metode Group Investigation (GI) Di Kelas Vii C SMP Negeri 5 Surakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tidak Diterbitkan
- Slavin, R. (2008). *Cooperative Learning: Teori Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusamedia

- Spica, B. (2008). *Perilaku Prosocial Mahasiswa Ditinjau dari Empati dan Dukungan Sosial Teman Sebaya*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranat
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Cet.Ke-15)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Suparno, P. (2004). *Teori Inteligensi Ganda, dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi (Edisi Enam)*. Jakarta: Erlangga
- Surya, H. (2006). *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan*. Jakarta: Gramedia
- Surya, M. (2004). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Susanto, H. (2005). *Penerapan Multiple Intelligence dalam Sistem Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.04/ Th.IV/ Juli 2005. 3-4
- Westley A., Gurven, M., & Hill, K. (2008). Reciprocal altruism, rather than kin selection, maintains nepotistic food transfers on an Ache reservation. *Evolution and Human Behavior*. **29**, 305–318.
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES Press
- Wijayanti, D. (2012). *Efektivitas Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Remaja*. Skripsi. PPB FIP UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Winaputra, U.S.. (2001). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka. Cet. Ke-1
- Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Yusuf, F. M. (2012). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Permainan untuk Mengembangkan Perencanaan Karir Peserta Didik*. Skripsi. PPB FIP UPI. Tidak Diterbitkan

Yusuf, S., dan Nurihsan, J. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press

Zingaro, D. (2008). *Group Investigation: Theory and Practice*. *Journal International of Group Investigation*. [Online] Tersedia: <http://www.danielzingaro.com/gi.pdf> (Diunduh 2 Agustus 2012)

