

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., dengan rahmat-Nya skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan sebuah kehormatan yang diajukan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.

Kecerdasan Interpersonal menjadi topik yang menarik untuk diteliti, mengingat bahwa betapa pentingnya kecerdasan interpersonal dalam kehidupan manusia. Manusia diciptakan oleh Allah swt., sebagai makhluk sosial, yang dalam keseharian kehidupannya pasti akan melakukan interaksi dengan manusia lainnya. Kecerdasan interpersonal akan mengatur keterampilan seseorang untuk berhubungan dengan orang lain, hal ini sangat dibutuhkan karena dapat memudahkan seseorang dalam membangun interaksi sosial, menciptakan dan mempertahankan relasi sosialnya, dan dapat menyelesaikan permasalahan dengan solusi yang saling menguntungkan satu sama lain. Skripsi ini difokuskan pada efektivitas bimbingan kelompok menggunakan metode investigasi kelompok dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang tersusun menjadi lima bab. Bab I pendahuluan, memaparkan latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penulisan, dan sistematika penulisan. Bab II konseptualisasi bimbingan kelompok menggunakan metode investigasi kelompok dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal. Bab III metode penelitian, memaparkan lokasi, populasi dan sampel penelitian, pendekatan dan desain penelitian, definisi operasional variabel, pengembangan instrumen penelitian, penimbang instrumen, uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, prosedur dan teknik pengolahan data. Bab IV memaparkan hasil penelitian, deskripsi pelaksanaan kegiatan intervensi, uji efektivitas, pembahasan hasil penelitian,

Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan keterbatasan-keterbatasan penelitian. Bab V merupakan bab penutup yang memaparkan kesimpulan dan rekomendasi.

Demikian skripsi ini diajukan dengan harapan dapat memberikan manfaat dan kontribusi kepada berbagai pihak, khususnya bagi pengembangan ilmu bimbingan dan konseling di masa kini dan masa yang akan mendatang.

Bandung, Juli 2013

Penulis,

Bambang Setiawan



Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menempuh pendidikan sarjana di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI, dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara materil maupun moril. Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd., selaku pembimbing I atas semua waktu yang diluangkan, arahan, bimbingan, motivasi, doa, dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nurhuda, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, berbagi cerita, doa, dan dukungan tiada henti yang diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Furqon, Ph.D., selaku Ketua Dewan Skripsi yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memfasilitasi segala keperluan penulis.
6. Bapak Drs. Sudaryat dan Ibu Dra. Sri Wuryan Indrawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan solusi kepada penulis terkait permasalahan akademik.
7. Bapak H. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si., selaku dosen wali tingkat angkatan 2008 atas segala bimbingan dan dorongan bagi penulis selama menempuh masa studi.

Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Bapak Drs. Sudaryat, Ibu Dra. Sri Wuryan Indrawati, M.Pd., dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., untuk kesediaannya memberikan *judgement* terhadap instrumen penelitian yang telah penulis susun.
9. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd., dan Ibu Dra. Hj. Setiawati, M.Pd., untuk kesediaannya memberikan *judgement* terhadap program intervensi yang telah penulis susun.
10. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI, atas segala kesabaran, didikan, bimbingan, dan ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh masa studi.
11. Bapak Edwin selaku staf tata usaha jurusan PPB FIP UPI, untuk segala bantuan administrasi selama penulis menempuh masa studi.
12. Staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan administrasi selama penulis menempuh masa studi.
13. Bapak Drs. H. Abdul Fatah, MA., selaku kepala sekolah MAN Talaga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
14. Bapak Ujang Husaenudin, SP. M.Pd., selaku koordinator Bimbingan dan Konseling MAN Talaga yang telah memfasilitasi proses penelitian dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
15. Siswa-siswa X MAN Talaga, untuk kesediaan membantu pengumpulan data, dan pemberian intervensi selama penelitian.
16. Ibunda tercinta Hj. Iin Inayaturrohim dan Ayahanda tercinta H. Solehuddin, yang senantiasa memberikan didikan, motivasi, dukungan moril dan materil, nasehat, kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. *Allahummaghfirlil waliwalidayya warhamhumaa kamaa rab'bayaanii shagiiraa. Amin.*
17. Fitri Aprianti atas cinta, kasih dan sayangnya, dan tak pernah lelah memberikan motivasi, dukungan, kesabaran, serta menjadi penenang disaat penulis mendapatkan permasalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

18. Kakak-kakak tersayang, Linawati, S.E. dan Suami Deni Husni Latief, S.E., Endang Saefuddin, M.Pd. dan Istri Hj. Yuke Hediawati, A.Md., Ernawati, S.Pd. dan Suami Ir. Iwan Suparjan, yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan, dan doa.
19. Keponakan-keponakanku tersayang, yang selalu memberikan keceriaan kepada penulis.
20. Sahabat-sahabatku Anggi Azzi Purnama, S.Pd., Detria, S.Pd., Cecep Muztofa Zajuli, Muhibbu Abivian, Restu Ginanjar, Oby Kutby Abdillah, S.HI., Gamal Abdul Natser, S.Pd., dan Deni, atas persahabatan, keceriaan, pengorbanan, pelajaran hidup, canda tawa, dan suka duka yang menghiasi persahabatan kita.
21. Teman-teman PPB angkatan 2008, atas kebersamaan yang tak akan pernah terlupakan.

Akhir kata, kepada seluruh pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan, semoga Allah swt. membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan berkah yang tiada putusnya. *Amin yaa rabbal alamin.*

Bandung, Juli 2013

Penulis,

Bambang Setiawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Metodologi Penelitian.....	15
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KONSEPTUALISASI KECERDASAN INTERPERSONAL DAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK	
A. Kajian Pustaka.....	17
1. Konsep Dasar Kecerdasan Interpersonal.....	17
2. Konsep Bimbingan Kelompok.....	37
3. Metode Investigasi Kelompok.....	39
4. Efektivitas Bimbingan Kelompok menggunakan Metode Investigasi Kelompok dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	52
B. Penelitian Terdahulu.....	57
C. Kerangka Pemikiran.....	58

Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam
Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	62
B. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	65
C. Definisi Operasional Variabel.....	66
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	73
E. Penimbang Instrumen.....	77
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	78
G. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	168
B. Rekomendasi.....	169
DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3.2	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X MAN Talaga...	64
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.4	Pola Penyekoran Butir Pernyataan Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	74
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal Siswa (Sebelum <i>Judgement</i>).....	74
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal Siswa (Setelah <i>Judgement</i>).....	76
Tabel 3.7	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	78
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas.....	80
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas.....	82
Tabel 3.10	<i>Reliability Statistic</i>	82
Tabel 3.11	Pola Penskroran Butir Pernyataan Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	83
Tabel 3.12	Kriteria Pengelompokkan Tingkat Kecerdasan Interpersonal.....	85
Tabel 3.13	Interpretasi Kategori Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	85
Tabel 4.1	Profil Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X MAN Talaga Tahun Ajaran 2012/2013.....	88
Tabel 4.2	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X MAN Talaga Tahun Ajaran 2012/2013.....	90
Tabel 4.3	Deskripsi Data Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	114
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Skor Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.7	Deskripsi Data Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	118
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120

Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Skor Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	121
Tabel 4.11	Komposisi Interpretasi Data Indeks Gain.....	122
Tabel 4.12	Statistik Deskripsi Data Indeks Gain.....	123
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>t</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X MAN Talaga Tahun Ajaran 2012/2013.....	126
Tabel 4.16	Hasil Uji <i>t</i> Setiap Indikator Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X MAN Talaga Tahun Ajaran 2012/2013.....	127
Tabel 4.17	Perbandingan Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen pada Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	130
Tabel 4.18	Perbandingan Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Kontrol pada Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	131
Tabel 4.19	Perbandingan Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	134

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X MAN Talaga Tahun Ajaran 2012/2013.....	90
Grafik 4.2	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa pada setiap Aspek.....	92
Grafik 4.3	Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa pada setiap Indikator...	96
Grafik 4.4	Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen (Kelas X-3) pada Tes Awal (<i>Pre-test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	129
Grafik 4.5	Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Kontrol (Kelas X-4) pada Tes Awal (<i>Pre-test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	130
Grafik 4.6	Perbandingan Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	132
Grafik 4.7	Perbandingan Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	133
Grafik 4.8	Perbandingan Capaian Skor Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Setiap Indikator.....	134
Grafik 4.9	Capaian Skor Tingkat Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen.....	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-Surat Penelitian.....	181
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian.....	182
Lampiran 3	Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji-t.....	183
Lampiran 4	Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> , Data Gambaran Umum Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	184
Lampiran 5	Program Intervensi Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	185
Lampiran 6	Jurnal Kegiatan dan Lembar Kerja Siswa.....	186
Lampiran 7	Dokumentasi.....	187



Bambang Setiawan, 2013

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Investigasi Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu