

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II HUBUNGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM MENURUT PERSPEKTIF SISWA DENGAN PENGAMALAN AJARAN AGAMA SISWA DI SMA AL-MA'SOEM	8
A. Kompetensi Kepribadian Guru	8
B. Konsep Pendidikan Agama Islām.....	28
C. Perspektif Siswa.....	33
D. Pengamalan Ajaran Agama Islām	40
BAB III METODE PENELITIAN	42

A. Desain Penelitian	42
B. Partisipan	44
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian	53
F. Analisis Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islām Menurut Perspektif Siswa	67
B. Gambaran Pengamalan Ajaran Agama Siswa	78
C. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islām dengan Pengamalan Ajaran Agama Siswa	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	104
A. Simpulan.....	104
B. Implikasi dan Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	xv