

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	11
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	15
C. <i>Habits of Mind</i>	19
D. <i>Rigorous Mathematical Thinking</i>	23
E. Kerangka Berpikir	26
F. Hipotesis Penelitian.....	29
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	34
1. Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM)	34
2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	35
3. Skala <i>Habits-Of Mind</i> Matematis	46
4. Bahan Ajar.....	48
5. Lembar Observasi	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48

E. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	48
2. Analisis Data Skala <i>Habits of mind</i> Matematis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	51
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	54
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	67
4. Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis	79
5. Hasil Pedoman Observasi	81
B. Pembahasan.....	82
1. Pembelajaran dengan pendekatan RMT.....	83
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	87
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	91
4. Sikap <i>Habits of Mind</i> Matematis.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	214

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis	35
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..	36
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	37
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen Test	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Kemampuan Berpikir Kritis Matematis...	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.	41
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	42
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes.....	43
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	43
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	44
Tabel 3.13 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	45
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	45
Tabel 3.15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	45
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	45
Tabel 3.17 Hasil Uji Validasi Skala <i>Habits of Mind</i>	47
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Habits of Mind</i>	47
Tabel 3.19 Kriteria <i>Gain</i>	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data KAM Siswa Keseluruhan.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Siswa Berdasarkan KAM.....	52

Tabel 4.3	Deskripsi Data KAM Siswa Kelas RMT dan Ekspositori	52
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Rataan Skor KAM.....	53
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KAM.....	53
Tabel 4.6	Hasil Uji Kesamaan Rataan KAM.....	54
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	55
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	58
Tabel 4.10	Hasil Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	59
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	60
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	61
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	62
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	63
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	63
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis KAM Tinggi & Sedang.....	64
Tabel 4.17	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis KAM Tinggi.....	65
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis KAM Sedang.....	66
Tabel 4.19	Hasil Uji Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis KAM Rendah.....	67
Tabel 4.20	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	67
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan	

	Berpikir Kreatif Matematis.....	70
Tabel 4.22	Hasil Uji Kesamaan Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	71
Tabel 4.23	Hasil Uji Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis....	72
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	73
Tabel 4.25	Hasil Uji Perbedaan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	74
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	75
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis KAM Tinggi & Rendah.....	76
Tabel 4.28	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa KAM Tinggi.....	77
Tabel 4.29	Hasil Uji Perbedaan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis KAM Sedang.....	78
Tabel 4.30	Hasil Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa KAM Rendah.....	79
Tabel 4.31	Hasil Uji Perbedaan Rank Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis.....	80
Tabel 4.32	Hasil Uji Perbedaan Rank Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis Berdasarkan KAM.....	81
Tabel 4.33	Persentase Siswa Perindikator <i>Habits of Mind</i> Matematis.....	96

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Rataan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	56
Gambar 4.2 Perbandingan Rataan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	56
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Rataan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	69
Gambar 4.4 Perbandingan Rataan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	69
Gambar 4.5 Tampilan Awal Bahan Ajar pada Lembar Kerja Kelompok	84
Gambar 4.6 Guru Memediasi siswa pada Awal Pembelajaran.....	84
Gambar 4.7 Alat Psikologis pada Lembar Kerja Siswa.....	85
Gambar 4.8 Siswa Berdiskusi dalam Menjawab LKS.....	86
Gambar 4.9 Contoh pertanyaan pada LKS dalam Merangsang Proses Kognitif yang Lebih Tinggi.....	85
Gambar 4.10 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. BAHAN AJAR	107
A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	107
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	137
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN	174
B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	174
B.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	177
B.3 Kisi-kisi Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis.....	180
B.4 Soal Tes Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis & Kreatif Matematis	182
B.5 Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis	184
B.6 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis & Kreatif Matematis.....	186
B.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	191
B.8 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	193
B.9 Lembar Pedoman Observasi	195
LAMPIRAN C. UJI COBA INSTRUMEN	197
C.1 Data Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	197
C.2 Analisis Data Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematis...	198
C.3 Data Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	203
C.4 Analisis Data Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	204
C.5 Data Uji Coba Angket Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis	207
C.6 Analisis Data Uji Coba Angket Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis	208
LAMPIRAN D. DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	209

D.1	Data Skor KAM, Pretes, Postes, N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	209
D.2	Data Skor KAM, Pretes, Postes, N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	211
D.3	Data Angket Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis Akhir	213
D.4	Hasil Analisis Data KAM.....	187
D.5	Hasil Analisis Data Pretes, postes, dan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	188
D.6	Hasil Analisis Data Pretes, postes, dan N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	193
D.7	Hasil Analisis Data Skala <i>Habits of Mind</i> Matematis.....	197
D.8	Hasil Lembar Pedoman Observasi.....	199
LAMPIRAN E. SURAT KETERANGAN DAN DOKUMENTASI		211
E.1	Surat Keterangan	211
E.2	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	212